****

|  |
| --- |
| **КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ****БАРИШІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА****ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ****«БАРИШІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»** **Н А К А З****смт.Баришівка** |
| **29 серпня 2022 року** |  **№ 30.3-о** |

**Про організацію дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році**

 На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 15. 09. 2021 р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 483 від 26.04.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/483-2022-%D0%BF#n2) року, наказу МОН № 609 від 08.06.2018 року «Пpo затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказу МОН № 1115 від 08.09.2020 р. «Про деякі питання організації дистанційного навчання», листа МОН № 1/6435-22 від 15.06.2022 р., «Методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 н.р.», Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) Баришівської селищної ради, заяв батьків та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати у 2022/2023 навчальному році у класах з інклюзивним навчанням дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти з 01.09.2022 року.

1.1. Організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснювати з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у поза навчальний час).

1.2.Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп’ютерною технікою.

2. Класним керівникам, асистентам вчителів, вчителям- предметникам використовувати у своїй роботі технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо, а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в закладах освіти.

2.1. При організації навчальної діяльності враховувати індивідуальні програми розвитку осіб з особливими освітніми потребами.

2.2. Навчальні заняття проводити у синхронному та асинхронному режимі використовуючи електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів).

2.3.  Забезпечити регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти з ООП, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

2.4. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводити за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Оцінювання здійснювати очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв’язку.

. Постійно

 3. Призначити відповідальною заорганізацію навчально-виховного процесу в умовах дистанційної форми здобуття повної загальної середньої освіти в класах з інклюзивною формою навчання заступника директора **з** навчальної-виховної роботи Болосову Л.С.

До 01.09.2022

4. Заступнику директора з навчальної-виховної роботи Болосовій Л.С. :

4.1. Забезпечити контроль за організацією навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах та проведенням корекційно-розвиткових занять.

 Протягом 2022/2023 навчального року

 3.4. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу в класах з
 інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

 Протягом 2022/2023 навчального року

4. Учителям-предметникам, які працюють у 1-Б, 3-Б, 3-В, 5-В, 5-Г, 7-Г, 8-Б класах з інклюзивним навчанням у 2022/2023 навчальному році:

4.1. Забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

Протягом 2022/2023 навчального року

4.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Протягом 2022/2023навчального року

4.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров’я .

Постійно

5. Практичному психологу Демиденко Т.Ю. :

5.1. Надавати систематичну консультативну допомогу педагогічним працівникам, які викладають в 1-Б, 3-Б, 3-В, 5-В, 5-Г, 7-Г, 8-Б класах, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах учням з особливими освітніми потребами.

Протягом 2022/2023 навчального року

5.2. Вивчати стан адаптації учнів з особливими освітніми потребами та учнів класів з нклюзивним навчанням.

Постійно

5.3. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами та їх батьків.

Протягом 2022/2023 навчального року

5.4. Проводити індивідуальні консультації, тренінги для батьків учнів з особливими освітніми потребами.

Протягом 2022/2023 навчального року

8. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистентів вчителів та педагогів 1-Б, 3-Б, 3-В, 5-В, 5-Г, 7-Г, 8-Б класів.

Протягом 2022/2023 навчального року

9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Болосову Л.С.

 **Директор Наталія КАЛМИКОВА**

З наказом ознайомлені: