Затверджую

 Директор НВК

 Н.П.Калмикова

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН**

**адміністративного контролю навчальних предметів**

**на 2017-2023 роки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Рік** **навчання** | **Предмет** | **Мета контролю** | **Вид контролю** | **Узагальнення** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | **2017-2018** | Українська література | Формування наукового світогляду учнів на уроках української літератури, зарубіжної літератури, історії в 5-11-х класах | фронтальний | педрада |
| Зарубіжна література |
| Історія |
| Іноземна мова | Дотримання єдиних вимог щодо здійснення тематичного оцінювання | фронтальний | педрада |
| Правознавство | Сформованість в учнів правових знань та навичок | персональний |  |
| 5-ті, 10-ті класи | Адаптація учнів до умов навчально-виховного процесу в школі ІІ, ІІІ ступеня | діагностичний |  |
| Фізика, астрономія | Впровадження нових технологій навчання | персональний |  |
| 2 | **2018-2019** | Українська мова і література | Дотримання вимог до усного і писемного мовлення: узагальнення знань та практичних навичок учнів | фронтальний | до наказу |
|  |  | Історія | Якість викладання. Перевірка об’єктивності оцінювання знань, умінь та навичок учнів | фронтальний | до наказу |
| Правознавство | Контроль знань, умінь і навичок учнів, якість викладання | персональний | до наказу |
| Основи здоров’я |
| 5-ті, 10-ті класи | Адаптація учнів до умов навчання відповідно у школі ІІ та ІІІ ступенів | діагностичний | до наказу |
| Початкові класи | Про дотримання єдиних вимог до усного і писемного мовлення, порядок ведення робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт учнями 2-14 класів, індивідуальне навчання, державний стандарт початкової освіти | персональний | педрада |
| 3 | **2019-2020** | Українська мова і література | Стан ведення шкільної документації, контроль знань, умінь і навичок учнів | фронтальний | педагогічна рада |
| Основи здоров’я | Відпрацювання учнями практичних дій | фронтальний | до наказу |
| Географія, економіка | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
| Музика | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | персональний | до наказу |
| 5-ті, 10-ті класи | Наступність навчання учнів при переході зі школи І ступеня до школи ІІ ступеня (5-ті кл.) і зі школи ІІ ступеня до школи ІІІ ступеня (10-ті кл.)  | корегуючий | до наказу |
| 4 | **2020-2021** | Основи здоров’я | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
| Хімія | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
|  |  | Фізкультура, Захист Вітчизни | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
| Художня культура | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
| Інформатика | Контроль знань, умінь, навичок учнів, якість викладання | фронтальний | до наказу |
| 5 | **2021-2022** | Основи здоров’я | Рівень сформованості й розвитку загально навчальних умінь і навичок учнів | фронтальний | педрада |
| Трудове навчання (технології) | Якість викладання предмета | персональний | наказ |
| 5-10- ті класи | Перевірка об’єктивності оцінювання учнів. Наступність та перспективність | діагностичний | наказ |
| Образотворче мистецтво | Використання ІКТ на уроках | фронтальний | наказ |
| 6. | **2022-2023** | Біологія | Єдність навчально-виховних основ уроків природничого циклу | фронтальний | педрада |
| Природознавство |  |  |  |
| Людина і світ |  |  |  |
| Математика | Стан ведення шкільної документації (журнал, поурочні плани, календарно-тематичне оцінювання) | фронтальний  | педрада |
| Українська мова і література | Використання ІКТ на уроках | фронтальний | наказ |
| Початкові класи | Передові педагогічні технології – запорука ефективності уроку | фронтальний  | педрада |
| 5-10-ті класи |  | корегуючий | наказ |