**З В І Т**

**директора Баришівського НВК**

**«гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»**

**перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю**

**31 травня 2017 р.**

**Аналіз підсумків навчального року**

**Вступ**

 Не секрет, що від гармонійного розвитку дітей і молоді залежить наше спільне майбутнє. Становлення та виховання дитини як особистості відбувається у період навчання її у школі. Школа – це простір життя дитини. Тут дитина не готується до життя, а повністю живе, тому всю діяльність навчального закладу побудовано так, щоб сприяти розвитку особистості, як творця та проектувальника власного життя, гармонізації й гуманізації взаємин між учнями і педагогами, школою і родиною.

 Упродовж 2016-2017 навчального року адміністрація НВК на виконання Конституції, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів.

 Зусилля дирекції НВК та педагогічного колективу за активної підтримки батьків учнів, управління освіти, молоді та спорту, громадян селища, депутатів селищної ради були зосереджені на реалізацію пріоритетних напрямів розвитку освіти, визначених серпневою конференцією педагогічних працівників, на подолання наявних проблем та вирішення перспективних завдань.

 Як відомо, успішність навчально-виховного процесу залежить від взаємин учителя і учня, які мають розвиватись на засадах співробітництва і ділового партнерства.

 Найхарактернішою особливістю системи навчання у НВК протягом року було співіснування двох стратегій організації навчання – традиційної й інноваційної. Інноваційне навчання орієнтоване на формування готовності особистості до динамічних змін у соціумі за рахунок розвитку творчих здібностей різноманітних форм мислення, а також здатності до співпраці з іншими людьми.

 У НВК навчальний процес здійснюємо українською мовою, запроваджуємо поглиблене вивчення іноземних мов, налагодили систему створення пропедевтичних класів. Навчання у старшій класі - профільне. У закладі чималої уваги надано позакласній роботі, створено систему секцій, гуртків, факультативів, спецкурсів, курсів за вибором.

 Відповідно до Статуту НВК головною метою закладу є розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, а також створення умов для навчання талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи. У НВК створено умови для максимального розкриття особистості та реалізації здібностей школярів, для всебічного і психологічного розвитку дітей через співпрацю учнів і вчителів, що дозволяє якнайповніше об’єднати навчальну та позакласну сфери діяльності за умов навчальної співдружності й дає можливість реалізувати індивідуальні освітні маршрути учні, а також сформувати простір, що об’єднує в єдиний функціональний комплекс освітні й оздоровчі процеси.

 Основними завданнями та пріоритетними напрямами роботи на 2016-2017 навчальний рік педагогічний колектив визначив відповідно рішення педагогічної ради від 26.08 2016 № 1:

 • реалізацію завдань, визначених Конституцією, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України «Про державний стандарт базової і повної середньої освіти», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової загальної освіти, оновлення змісту освіти на засадах національних традицій, світового досвіду та принципів сталого розвитку;

 • створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного та духовного розвитку дитини;

 • формування соціально зрілої, національно свідомої творчої особистості, громадянина України;

 • подальший розвиток середовища, сприятливого для збереження здоров’я;

 • забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в учнівських і педагогічних колективах;

 • забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційних засадах;

 • забезпечення функціонування оптимальної мережі класів;

 • подальше впровадження системи профільного навчання;

 • створення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку з мікрорайону навчального закладу;

 • створення умов для якісного доступу до використання інформаційно-комунікаційних Інтернет-технологій;

 •поширення на всіх часників навчально-виховного процесу використання інформаційно-навчально-комунікаційного веб-порталу як підґрунтя створення єдиного освітнього інформаційного простору;

 • продовження створення мультимедійного навчального контенту;

 • проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти як підґрунтя підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

 •посилення ролі формування духовних і моральних цінностей учнівської молоді через активну реалізацію Обласної програми національного виховання учнівської молоді на період 2015-2019 років;

 • подальше забезпечення НВК технічними засобами навчання;

 • сприяння розвитку учнівського самоврядування;

 • сприяння зміцненню матеріально-технічної бази НВК;

 • продовження роботи з упровадження в навчально-виховний процес інноваційних форм і методів роботи;

 • удосконалення форм і методів роботи з обдарованими дітьми;

 • продовження роботи в науково-педагогічному проекту «Інтелект України».

 **Зовнішні комунікації**

Процес управління НВК є складною системою із чималою кількістю внутрішніх взаємозв’язків.

 Аналіз нормативно-законодавчих документів про освіту, опрацювання наукової й організаційно-методичної літератури про педагогічне управління, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом управління навчальними закладами, китичний аналіз внутрішньої системи управління школою дає змогу активно впроваджувати такі інноваційні підходи в управління: модель комунікаційного управління, інформаційно-комунікаційні технології.

 При цьому класичні функції управлінської діяльності – прийняття управлінського рішення, планування, організація, коригування, облік і контроль- залишаються провідними.

 В НВК налагоджено систему внутрішніх і зовнішніх комунікацій. Упродовж року до адміністрації НВК було здійснено 256 звернень із таких питань:

 • зарахування до 1-го класу – 90;

 • працевлаштування – 10;

• переведення дитини з одного класу в інший – 5;

• переведення дитини до іншої школи – 4;

• зарахування дитини до школи – 9;

• навчальних досягнень дитини – 4%

• особистих питань - 15;

• тимчасового звільнення учня від навчання – 2;

• оздоровлення дитини – 74

• навчання та поведінка учня – 10;

• відновлення документів про освіту – 3;

• надання характеристики на учня – 25;

• організації індивідуального навчання – 2;

• покращення матеріально-технічної бази – 3;

• набору до літнього табору – 74.

**Внутрішній контроль**

Контроль за наданням якісних освітніх послуг, які пропонує педагогічний колектив НВК батькам та учням, є постійним вектором діяльності закладу, глобальним завданням адміністрації. Відвідування уроків, співбесіди з учителями, робота методичної та педагогічної рад, методичних об’єднань - аспекти управлінської та методичної діяльності, спрямовані на формування внутрішньої мотивації школярів до найнеобхіднішої цінності на Землі - знань. Аналіз відвіданих уроків сприяє підвищенню фахової майстерності учителя, поширенню позитивного педагогічного досвіду, зміцненню психологічного настрою учителів, віри в свої можливості.

Контроль з боку адміністрації, гуманізм сприяють професійному зростанню, удосконаленню викладацьких умінь і навичок педагогів.

 Внутрішньошкільний контроль закладу відповідає таким вимогам, як плановість, систематичність, оперативність і об’єктивність. Контролем охоплено всіх працівників закладу, залежно від їхніх посадових обов’язків і всі ділянки роботи НВК завдяки поєднанню різних видів контролю як за змістом, часом , так і за періодичністю й функціями.

 У закладі забезпечено умови для ґрунтовної та різноманітної реалізації навчальної функції контролю, існує можливість не лише спостерігати за тим, як працює учитель або класний керівник, але й під час виконання ним конкретного завдання навчати його, допомагати вдосконалювати рівень навчальних досягнень учнів і педагогічної майстерності.

 В цьому році дирекція НВК розподіляла цілі та завдання контролю за такими напрямами:

 • дидактична діяльність учителя;

 • виховна діяльність учителя;

 • розвиток учнів засобами предмета;

 • рівень педагогічної майстерності учителя;

 • робота зі шкільною документацією;

 • виконання санітарно-гігієнічного режиму;

 • організаційно-управлінська діяльність учителя.

 Найбільш доцільним у НВК є колективний контроль у межах предметної кафедри, де взаємовплив педагогів є професійною необхідністю.

 Наставництво ми доручаємо учителям, між якими склались відносини взаємної симпатії, поваги, дружби. Лише за таких умов взаємоконтроль буде взаємонавчанням, обміном, взаєморозвитком, допомогою та взаємодопомогою, як це відбувається у повсякденному житті між справжніми друзями.

 Відвідування уроків адміністрацією має диференційований характер.

 Кількість відвіданих уроків і заходів 36.

 Контроль за навчальною діяльністю як учителя, так і учня має науково-дослідницький характер. Інформацію про ставлення учнів до навчання, наскільки комфортно почуваються учні на уроці, мотиваційну діяльність, рівень психологічного спілкування «учитель - учень» отримуємо в результаті анкетування батьків і учнів.

 У НВК створено систему моніторингових досліджень якості освіти.

 Запровадження педагогічного моніторингу дає змогу організувати процес збирання, збереження, обробляння та розповсюдження інформації про педагогічну діяльність у НВК, а також безперервно стежити за станом і прогнозуванням їхнього розвитку.

 За результатами контролю, моніторингових досліджень приймаємо управлінські рішення для регулювання діяльності учасників навчально-виховного процесу (рішення ради НВК, накази, рішення виробничих нарад, ухвали педагогічної, науково-методичної, учнівської рад, рішення загальних зборів).

 Результатами цілеспрямованого шкільного контролю вважаємо:

 • реалізацію у повному обсязі поставлених завдань на початку навчального року (за річним планом роботи);

 • виконання навчальних планів і програм, ліквідацію відставання в годинах, яке було пов’язане з продовженням зимових канікул у зв’язку з профілактикою захворювання на грип (за рахунок об’єднання тем);

 • рівень навчальних досягнень учнів із предметів інваріантної складової робочого навчального плану;

 • результати державної підсумкової атестації;

 • психологічний клімат у НВК є в цілому сприятливим для педагогічної творчості, розвитку інноваційних процесів, що сприяє гуманізації навчання та виховання, забезпечує психологічний комфорт для учнів.

 **Ведення ділової документації**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальноосвітній навчальний заклад» члени трудового колективу НВК здійснюють навчально-виховну, піклувальну, діагностико-прогностичну, організаційно-регулювальну, контрольно-коригувальну й інші види діяльності.

 Результати діяльності учасників навчально-виховного процесу фіксують у певному порядку і в конкретних документах. Ведення ділових паперів зумовлено в наказі «Про номенклатуру справ». Ця діяльність є в НВК видом управління, що відображає рівень організаційно-управлінської роботи. Результати роботи фіксують у певному порядку в діловій документації та відображають наявний стан справ, а надалі зберігають для успадкування й історії.

 Фіксацію організаційно-управлінських рішень здійснюють у НВК за визначеними Інструкцією з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів правилами і нормами. Відповідно до цієї Інструкції щороку, перед початком навчального року, педагогічних працівників ознайомлюють із змістом і вимогами до ведення ділової документації.

 Важлива роль належить єдиному документу планування роботи НВК – річному плану, який складено за участю педагогічного колективу, органів учнівського самоврядування. Він відображає найголовніші питання діяльності НВК. План роботи обговорено на педраді. Грунтується план на аналізі діяльності педагогічного й учнівського колективів і орієнтований на досягнення кінцевого результату в навчально-виховному процесі.

 Логічно обґрунтованими додатками до плану є плани роботи за різними напрямами.

 **Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю**

Управління навчальним закладом за умов економічної нестабільності неможливе без участі батьків, учнів, громадськості. Тому серед стратегічних напрямів діяльності НВК відзначено розвиток державно-громадського управління, розширення зв’язків із батьками, громадським організаціями, сприяння розвитку учнівського та педагогічного самоврядування. Відповідно до статей 1, 17 Закону України визначено такі органи громадського самоврядування:

 • загальні збори педагогічних і технічних працівників, учнів, батьків, представників громадськості;

 • рада НВК;

 • піклувальна рада;

 • педагогічна рада;

 • методичні об’єднання;

 • загальні збори учнів;

 • рада учнівського самоврядування НВК;

 • класні учнівські збори;

 • рада учнівського самоврядування класу;

 • загальні батьківські збори;

 • батьківські збори класу;

 • батьківський комітет класу.

 Неодмінною умовою розвитку НВК є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що досягти ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можна лише на підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності поглядів на розвиток особистості.

 В НВК на громадських засадах функціонує обрана загальношкільною конференцією піклувальна рада, особливістю якої є її незалежність від адміністрації. Директор і піклувальна рада діють не ізольовано одне від одного, а вирішують питання спільно.

 Батьківські комітети допомагали протягом року організовувати допомогу для створення та зміцнення матеріально-технічної бази НВК, ремонту класних кімнаті.

 Під час батьківських зборів, окрім організаційних питань, порушуємо проблеми адаптації новоприбулих учнів, культури поведінки, психологічні аспекти подолання стресів.

 Батьки допомагали готувати дітей до свят, разом готують виставки, змагання.

 Збори батьків у класах проводимо 2 рази на семестр. На них розглянуто питання спільної діяльності батьків, учнів і НВК. На батьківських зборах класні керівники та педагоги НВК аналізують навчальні досягнення учнів, їхні можливості, надають поради батькам, як виховувати дітей, планувати проведення спільних заходів із учнями та педагогічним колективом батьками.

 Для підвищення педагогічної культури батькам проводили заняття батьківського всеобучу. Всі питання, які хвилюють батьків, пропозиції, поради, побажання розглядаємо на засіданнях батьківського комітету. План роботи закладу освіти, організацію начально-виховного процесу погоджує із батьківським комітетом НВК та затверджує його рада НВК.

 На загальношкільних зборах адміністрація НВК звітувала про проведену роботу та розробила перспективний план спільної роботи. Батьки вносили протягом року пропозиції щодо покращення навчання і виховання дітей у НВК.

 Керівництво НВК регулярно звітує перед батьківським активом про стан навчально-виховної роботи, виконання посадових обов’язків. Всі проблемні питання воно погоджує з думкою громадськості, залучає до їх розв’язання органи самоврядування: раду НВК, піклувальну, педагогічну й учнівську ради.

 Об’єднанню усіх учасників навчально-виховного процесу сприяли толерантність у відносинах членів колективу, визначення стратегічних напрямів діяльності, чітке планування, єдиний зручний режим, регламент праці, розподіл посадових обов’язків і громадських доручень.

 **Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Роботу педагогічного колективу закладу з охорони праці було організовано згідно із Законом України «Про охорону праці», Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти»

 Чималої уваги у НВК надано питанням організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Систематично проводили роботу зі створення здорових і безпечних умов для навчально-виховного процесу, профілактично-роз’яснювальну роботу щодо попередження нещасних випадків, розробляли та здійснювали заходи з питань пожежної безпеки, поліпшення стану безпеки, гігієни праці, безпеки дорожнього руху та профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру. Такі питання розглядали на педагогічних радах, нарадах при директору, інструктивно-методичних нарадах учителів, на засіданнях МО:

 Основні напрями роботи з охорони праці - адміністративно-контрольний, організаційний і методичний.

 Під час адміністративного контролю проведено:

 • контроль за веденням документації з ОП і БЖ;

 • контроль за навчанням працівників і перевірку знань з ОП, пожежної безпеки згідно з графіком;

 • контроль за проведенням інструктажів з працівниками й учнями з обов’язковою реєстрацією їх у відповідних журналах;

 • контроль за організацією роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання навчальних кабінетів, майстерень, спортзалів і спортивних майданчиків;

 • контроль за розслідуванням та обліком нещасних випадків із учнями та працівниками;

 • контроль за виконанням запланованих заходів із ОП та БЖ;

 • контроль за виконанням розділу «Охорона праці» в колективній угоді;

 • контроль щодо забезпечення закладу протипожежним інвентарем;

 • перевірку наявності спецодягу й індивідуальних засобів захисту у відповідних категорій працівників закладу й учнів під час трудового навчання.

 Під час організаційного контролю провели:

 • організацію заходів і ОП, попередження травматизму, пожежної безпеки;

 • організацію санітарно-технічної паспортизації закладу;

 • організацію проведення випробувань опору заземлення й ізоляції електромережі, стану освітлення;

 • виконання наказів, розпоряджень із ОП і БЖ, виконання приписів органів Держпожежнагляду, Держнаглядохоронпраці, СЕС;

 • функціонування громадського контролю за станом охорони праці.

 Під час методичного контролюздійснили:

• навчання та перевірку знань працівників із ОП;

 • проведення інструктажів із питань охорони праці з працівниками закладу;

 • проведення інструктажів з БЖ із учнями.

 З метою дотримання в НВК безпечних умов життєдіяльності впродовж навчального року було проведено відповідну роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

 Розроблено необхідну документацію з питань охорони праці, яка відповідає чинним законам, нормам і правилам:

 • нормативна: закони, норми, правила, типові положення;

 • розпорядча: накази, положення, інструкції;

 • звітна: форми офіційної звітності (акти, звіти, повідомлення, бланки);

 • облікова: протоколи, графіки, плани, схеми, журнали, переліки. Протягом року видано 19 наказів з ОП.

 Протягом навчального року двічі було проведено комплексну перевірку стану приміщень навчально-виховного призначення, огляд кабінетів підвищеної небезпеки, спортмайданчиків.

 Розроблено посадові інструкції педагогічних працівників.

 Було здійснено такі заходи:

 • укомплектовано аптечки в навчальних кабінетах (за рахунок батьків);

 • зроблено ремонт електрообладнання (щитових на І, ІІ поверхах, ремонт бойлерів у їдальні, ремонт картоплечистки та проведено нові електропроводи, в харчоблоці замінено освітлення);

 • проведено вимірювання та випробування електрообладнання;

 • проведено інструктажі з ОП для техперсоналу та педпрацівників.

 . Відпрацьовано програму вступного інструктажу з ОП для працівників та учнів закладу.

 Здійснювали контроль за станом ведення журналів інструктажів учителями, які викладають предмети підвищеної небезпеки та за веденням класними керівниками журналів інструктажів і реєстрацією бесід з БЖ у класних журналах (карти контролю, наказ).

 На нарадах при директору та на батьківських зборах заслуховували питання щодо створення безпечних умов праці та навчання, аналізу стану травматизму серед неповнолітніх учасників навчально-виховного процесу, дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі, стану пожежної безпеки, результату огляду кабінетів підвищеної небезпеки, системи роботи класних керівників із БЖ.

 У квітні місяці 2017 року в закладі проходив тиждень знань основ безпеки життєдіяльності за окремим планом.

 Призначена комісія з розслідування нещасних випадків проводила розслідування й облік нещасних випадків, професійних захворювань, складала відповідні акти. Великих травмувань не було.

 Основними причинами, які призвели до травм під час навчально-виховного процесу, стали: порушення учнями норм поведінки під час перерви. Проте, виявлено формальне проведення класними керівниками інструктажів із безпеки життєдіяльності та навчання безпечної поведінки дітей у побуті та в позаурочний час.

 З метою профілактики дитячого травматизму протягом року в НВК проведено:

 • інструктажі перед початком навчального року, семестру, нової теми (фізкультура), канікул, карантину, на уроках із предметів підвищеної небезпеки, перед масовими заходами, змаганнями, конкурсами, олімпіадами;

 • роз’яснювальну роботу щодо профілактики травматизму на перервах, в позаурочний час;

 • роботу щодо вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки тощо;

 • тематичні бесіди, виховні години, батьківські збори.

 З метою попередження випадків травматизму в НВК організовано чергування вчителів та учнів на перервах.

 З метою профілактики травматизму для працівників НВК було проведено так заходи:

 • позапланові інструктажі;

 • роз’яснювально-профілактичну роботу.

 У цілому аналіз роботи закладу з питань охорони праці та БЖ свідчить про належний рівень організації з ОП і проведення відповідних профілактичних заходів.

**Організація харчування**

У НВК ефективно функціонує їдальня на 150 посадкових місць, яка забезпечена технологічним обладнанням. В цьому році встановили нові мийки для посуду, овочів, придбали холодильник, ваги. Питний режим у НВК організовано було належним чином.

 Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводимо щодня, він містить аналіз харчування під час складання меню, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

 Неабияку роль в організації харчування та контролю за ним в НВК здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування.

 Згідно з наказом по НВК до складу комісії входять директор НВК, сестра медична, заступник директора, представник батьківської громадськості.

Питання організації харчування періодично заслуховували на засіданні ради НВК, батьківських зборах, педраді, нарадах при директору.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі.

У їдальні оформлено постійні інформаційні стенди для батьків та учнів, які містять щоденне меню із переліком страв та їх виходом.

Чимале значення мала в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовували різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди,тематичні заняття.

Гарячим харчуванням було охоплено 265 учнів 1-4-х класів та 11 учнів пільгових категорій, буфетною продукцією - 658 осіб.

**Аналіз методичної роботи закладу**

З метою виконання Закону України «Про загальну середню освіту»,Національної доктрини розвитку освіти в Україні, розвитку освіти Київщини, ухвали районної педагогічної конференції, річного плану роботи закладу, орієнтуючись на результати огляду методичної роботи закладу управлінням освіти, молоді та спорту Баришівської РДА, діагностування педагогів, вивчення стану викладання базових дисциплін, методичну роботу закладу 2016-2017 н.р. спрямовано на вирішення актуальних завдань:

• забезпечення наступності між початковою й основною, основною та старшою шкільною ланкою;

• створення оптимальних умов для самореалізації учнівської молоді;

• реалізацію програми «Обдарована дитина»;

• забезпечення доступу учнівської молоді до якісної освіти;

• реалізацію науково-методичної проблеми НВК;

• реалізацію науково-методичної проблеми освітянської громади Баришівського району;

• забезпечення підвищення рівня фахової майстерності педпрацівників.

Зміст і структуру методичної роботи в НВК визначено чинним державним законодавством, перспективним і річним планами роботи закладу, методичної роботи, ШМО, ШМВ та ШППД.

Головними напрямами методичної роботи 2016-2017 н.р. були:

• забезпечення професійною інформацією;

• підтримання інноваційної діяльності вчителів;

• методичний супровід у підготовці до атестації;

• організація підвищення кваліфікації вчителів;

• узагальнення та поширення досвіду вчителів на районному, обласному та всеукраїнському рівнях;

• діагностика якості навчання на уроках і заняттях у системі додаткової освіти.

Упродовж навчального року тривала робота над реалізацією останнього У етапу науково-методичної проблеми «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес» під час якої було узагальнено досвід роботи учителів математики, правознавства, біології та української мови. Вивчено сучасні підходи до створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості учня, проведено діагностування, проаналізовано й узагальнено його результати.

У НВК на належному рівні розв’язана проблема забезпечення учителів педагогічною та фаховою літературою: кількість книг, брошур і примірників журналів бібліотечного фонду становить 54 тис. у розпорядженні педагогічних працівників – вільний доступ до мережі Інтернет у бібліотеці та кабінеті інформатики.

Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання та конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії у роботі шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, адміністрації, взаємодію яких і координувала методична рада.

Робота ШМО, діяльність ШМВ та ШППД базувалися на такій діяльності:

• проведені засідань, роботі між засіданнями;

• проведення тематичних предметних тижнів;

• взаємовідвідування уроків і заходів;

• самоосвіті;

• роботі з обдарованими учнями;

• вивченні, узагальненні й упровадженні ППД;

• наставництві та стажуванні;

• індивідуальних консультаціях;

• тренінгових заняттях;

• проведенні й участі у семінарах;

• проведенні відкритих уроків і заходів;

• друкові у фахових виданнях.

До тематики засідань ШМО входять питання про ведення основної шкільної документації, аналіз результатів ЗНО, ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів, про організацію роботи з обдарованими дітьми, про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та вимог щодо оцінювання письмових робіт, ознайомлення з новими нормативно-правовими документами, що регламентують навчально-виховний процес у НВК. У 2016-2017 н.р. шкільні методичні об’єднання вчителів-предметників організували свою роботу навколо єдиної науково-методичної проблеми закладу.

Висока інформаційна насиченість змісту науково-методичної роботи, її практичне спрямування сприяли безперервному фаховому вдосконаленню, підвищенню компетентності та професійної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагогічного працівника. Відповідно до поставленої мети і завдань шкільні методичні об’єднання працювали над підвищенням теоретичного та методичного рівня педагогів, їх підготовкою до впровадження інноваційних технологій, створення умов для набуття кожним учителем умінь і навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення усіх предметів навчального плану.

Протягом року вчителі відвідали відкриті уроки, позакласні заходи, здійснювали їх аналіз і самоаналіз, моделювали педагогічні ситуації, ділилися досвідом своєї педагогічної діяльності. У роботі використовували нові сучасні форми методичної роботи: ІКТ, тренінги, хвилинки релаксації, круглі столи.

З метою обміну досвідом проведено тиждень наставництва та стажування в межах роботи школи молодого вчителя, предметні тижні з навчальних дисциплін. Хоча вчителями НВК не було організовано і проведено предметні тижні: математики (відп. Декрет С.І.), фізики і астрономії (відп. Трофімова Н.В.), психології (відп. Болосова Л.С.), патріотичного виховання (відп. Сидорчук О.О., Мищенко Г.В.), охорони праці та основ здоров’я (відп. Кушнір Г.Д., Кириленко Н.І., Лаховська О.В.). Адміністрація НВК провела діаграмний аналіз рівня навченості та виконання навчальних програм із усіх навчальних дисциплін школи ІІ та ІІІ ступеня, доповідь за результатами якого включено до питань педагогічної ради щодо підсумків роботи закладу посеместрово та за рік.

Річний цикл педагогічних рад проведено на належному методичному рівні з використанням новітніх інформаційних та інноваційних технологій, відповідно до річного планування.

Педагоги НВК систематично підвищують рівень фахової майстерності, займаються самоосвітою, проходять курсову перепідготовку згідно з графіком управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА атестуються згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників. Курсову перепідготовку у 2016-2017 навчальному році пройшло 10 педагогічних працівників. Результати атестації педагогічних працівників за 2016-2017 н.р. порівняно з 2015-2016 н.р. свідчать про систематичне зростання педагогічної майстерності та фахового рівня педагогічного колективу.

Всього атестувалося 9 педагогічних працівників (чергова атестація - 8, позачергова атестація на підставі подання адміністрації НВК – 1 (Кириленко Н.І.).

Працівники закладу охоче поширюють досвід своєї педагогічної діяльності на рівні селища, області та на всеукраїнському рівні.

Зокрема, заслуговує схвалення творча індивідуальна роботу вчителів, які підготували такі методичні розробки та посібники:

Тивоненко С.І. «Вимовляйчик-Щебетун» (комплекс вправ і завдань для подолання логопедичних проблем молодших школярів);

Іващенко Р.Ю. «Дидактичні матеріали для практичних та тематичних робіт з інформатики»;

Гірман-Фоміна О.В. «Збірка сучасних нетрадиційних виховних заходів та сценаріїв розважального характеру» (для педагогів-організаторів, класних керівників та вчителів школи І ступеня);

Калмикова Н.П. «Нестандартні уроки предметів художньо-естетичного циклу»;

Крім цього, друкувалися у фахових виданнях Кириленко Н.І. та Лаховська О.В.

На базі НВК у 2016-2017 н.р. було проведено такі заходи:

* Засідання районної школи молодого вчителя учителів початкових класів (керівник Летяк В.Г.), іноземної мови (керівник Шклярук Н.Г.), бібліотекарів (керівник Милашич М.М.);
* районний семінар-практикум для вчителів фізики;
* семінар-практикум для вчителів початкових класів «Працюємо за програмою «Інтелект України»;
* семінар для директорів та заступників директорів з НВР «Ділимося досвідом роботи;
* круглий стіл «Збережемо в пам’яті історичне минуле Баришівки»;

 Кощій Т.С. стала переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» у номінації «Початкова освіта».

Вчителі англійської мови Колодко С.А. та Шклярук Н.Г. взяли участь у Міжнародному освітньому проекті «Англомовні літні табори для дітей України». У закладі 1 місяць волонтер із Польщі Мая Кузіор була залучена для проведення уроків англійської мови.

**Кадрове забезпечення**

Упродовж 2016-2017 навчального року загальноосвітній навчальний заклад було забезпечено педагогічними кадрами в повному обсязі. Педагоги виконують свої обов’язки сумлінно. Вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість. Кількість педагогів упродовж п’яти років залишається практично незмінною, що свідчить про такі явища:

• стабільність кадрового потенціалу;

• ефективність заходів, ужитих адміністрацією НВК щодо збереження кадрового потенціалу за умов скорочення мережі класів у старшій школі.

У НВК впродовж 2016-2017 н.р. працювало 47 педагогічних працівників, з них: 1 вихователь ГПД, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед, 1 бібліотекар. Серед них 5 працівників (10 % від загальної кількості) перебували у відпустці по догляду за дитиною. Вищу освіту має 44 педагоги закладу, що становить 92 %.

 Якісний склад педагогічних працівників закладу становить 92 %.:

* спеціаліст вищої категорії – 64 %;
* спеціаліст першої категорії – 7 %;
* спеціаліст другої категорії – 10 % ;
* спеціаліст – 19 %;

23 педагоги мають педагогічне звання (що становить 49 %)

* «учитель- методист» - 11;
* «старший учитель» - 12.

Упродовж останніх п’яти років спостерігаємо стійку тенденцію до підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Кількість педагогічних працівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію збільшилася із 62 % 2016 року до 64 %- 2017 року.

Середнє педагогічне навантаження вчителів становить 23 год.

За умовами прийняття на роботу – 7 сумісників. 40 основних працівників. Серед педагогічного колективу 4 осіб ( 8 % від загальної кількості) – пенсіонери за віком і 2 вчителів-пенсіонерів по інвалідності.

Згідно із штатним розкладом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в НВК розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції. Адміністрація НВК періодично проводить моніторинг навчальних досягнень учнів, а також вивчає рейтинг навчальних предметів серед батьків та учнів.

**Ефективність навчально-виховного процесу**

У 2016-2017 н.р. у школі функціонувало 27 класів у яких навчалося 617 учнів. Середня наповнюваність класів – 23 учні, за рік вибуло 12 учнів, прибуло – 21. Упродовж навчального року 4 учні закладу навчались за індивідуальною формою навчання, 2 вдома і 2 в НВК на підставі довідок. До наступних класів переведено 302 учні школи І ступеня станом на 26.05.2017, нагороджено Похвальним листом 18 учнів 3-4-х класів.

Адміністрація НВК проводить моніторинг навчальних досягнень учнів із виокремленням не лише рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають лише одну оцінку середнього рівня. Позитивним є те, що кількість учнів, які мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, збільшилася на 4,7 % порівняно з минулим навчальним роком. Загальний показник навчальних досягнень учнів не змінився. Систематично у закладі аналізуємо рівень навченості учнів із кожного навчального предмета по класах і кафедрах. Результати аналізу оприлюднюємо на сайті НВК й обговорюємо на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах при директору, батьківських зборах.

Перспективна мережа класів НВК на 2017-2018 н.р. додається.

В мікрорайоні НВК проживає 1050 дітей віком від 6 до 18 років. Серед них у НВК навчається 658 дітей. Кількість дітей, яким виповнилося 5 років – 103.

**Навчальні програми**

Навчальний процес поточного 2016-2017 н.р. здійснювали згідно з робочими навчальними планами, складеними відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2016-2017 н.р.». Зміст навчання у закладі забезпечено виконанням держаних програм із кожного предмета навчального плану, затверджених і рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Навчально-виховний процес і виконання державних навчальних програм завершено 26 травня. Відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2015 № 1/9-92 було проведено навчальні екскурсії та навчальну практику у 5-8-х і 10-х класах з 01 вересня до 10 червня. Під час організації навчальної практики враховано зміст навчальних програм, профільність навчання.

Поточного навчального року було оголошено карантин із 16 грудня по 18 грудня 2017 року, виконання навчальних програм із всіх предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану було забезпечено шляхом ущільнення матеріалу за рахунок резервних уроків, уроків повторення.

Зміст навчання у закладі НВК забезпечено виконанням державних програм із кожного предмета, затверджених і рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

**Профільне навчання**

Профільність навчання забезпечуємо з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів, які приходять до старшої школи, потенційних можливостей вчителя та наявності відповідної матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

У 2016-2017 н.р. в НВК проваджували профільне навчання за такими напрямами та профілями:

1. Філологічний напрям, профіль іноземної філології (один клас)- 11 клас.
2. Філологічний напрям,профіль української філології (один клас)- 10 клас.

 Поточного навчального року в закладі функціонувало 3 класи із поглибленим вивченням окремих предметів:

 • поглиблене вивчення англійської мови – 2 класи (1-а, 2-А);

 • поглиблене вивчення математики – 1 клас (8-А).

 З вересня 2015 року було розпочато навчання за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Відкрито 1 клас.

 У закладі продовжив роботу (2-А) та розпочав навчання за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів «Інтелект України» 1-А клас.

 Особливої уваги в НВК надаємо пропедевтиці.

 В закладі діють гімназійні класи іноземної філології (5-А,5-Б, 6-А, 6-Б., 8-Б) та математичного напрямку (7-А). Планується відкриття у 2017-2018 н.р. ще двох класів до профільної підготовки математичного та гуманітарного спрямування.

 **Робота з обдарованими учнями**

 Система роботи з обдарованими учнями це, насамперед, реалізація особистісно зорієнтованого навчання та чітка, системна позаурочна робота. Роботу з обдарованими учнями у НВК проводимо на високому рівні.

 З метою пошуку обдарованих дітей і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, визначення рівня теоретичних і практичних вмінь і навичок учнів, здобутих у процесі навчання, було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 19 базових дисциплін робочого навчального плану. За протоколами журі переможцями стали 75 учасників олімпіад. Цих учнів було нагороджено грамотами на шкільній лінійці. Інформацію розміщено на сайті НВК.

 Переможці шкільного етапу в листопаді - грудні 2017 року брали активну участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 16 навчальних предметів, здобули 25 перемог (якісний показник - 33 %). Кількість переможців збільшилась на 9 учнів ( 4 %) в порівнянні з минулим роком. Важливе значення для підготовки учнів до результативної участі в олімпіадах, конкурсах тощо мають додаткові години варіативної складової (індивідуально-групові заняття, факультативи, курси за вибором). У 2016-2017 н.р. їх кількість була значно меншою, аніж у попередні роки.

 Переможці (12 учнів із 18), які одержали перші місця в ІІ етапі олімпіад були учасниками ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад, де здобули 8 перемог, що у 2 рази більше, ніж минулого навчального року. Слід зауважити, що якісний показник становить 67 %.

 Високий рівень знань, добре сформовані уміння та навички за результатами протоколів журі ІІІ етапу олімпіад показали такі учні:

1. Горовська Катерина (11 кл.) – з української мови ( вчитель Нагорна-Колчина Т.М.).
2. Коваленко Аркадій (8 кл.) – з біології (вчитель Кириленко Н.І.),

з економіки (вчитель Савків О.М.), з інформатики (вчитель Іващенко Р.Ю.), виборовши І місце в олімпіаді з інформатики був учасником ІУ етапу.

1. Кондратенко Вікторія (11 кл) - з екології (вчитель Кириленко Н.І.).
2. Пащенко Анастасія (9 кл.)- з образотворчого мистецтва (вчитель Калмикова Н.П.).
3. Кухарєва Єлизавета (7 кл.) – з математики (вчитель Трофімова Н.В.)
4. Коваленко Владислав (11 кл.)- з біології (вчитель Кириленко Н.І.).

У 2016-2017 н.р. на високому рівні в НВК діяло шкільне наукове товариство МАН. 8 учнів працюють над науковими роботами в різноманітних секціях:

* Рожкова Вікторія (8-А), секція математики (керівник Декрет С.І.)
* Кацан Марія (7-А), секція мистецтво (керівник Калмикова Н.П.).
* Шостак Валентина (7-А), секція історія України (керівники Лисюк О.С., Грицун Н.В.).
* Вакуленко Владислава (8-А), секція мистецтвознавство (керівник Лисюк О.С.).
* Кузюк Данило(11 кл.), секція теоретична фізика (керівник Місюра С.В.).
* Юр Оксана (9 кл.), фольклористика (керівник Лепета В.В.).
* Кухарєва Єлизавета (7-А). секція українська література (керівник Антохова К.М.).
* Кожуховська Маргарита (10 кл.), секція астрофізика (керівник Трофімова Н.В.).

Переможцями обласного етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН стали Кузюк Данило та Коваленко Владислав (член наукового товариства МАН центру позашкільної роботи «Мрія», учень нашого НВК).

Коваленко Владислав був учасником ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН. В рамках конкурсу, що організовує МАН Київської області в цьому навчальному році шкільна команда «Лукроза» виборола диплом ІІІ ступеня у Всеукраїнському Інтернет-турнірі з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація».

 Діопік Олександра (7 кл.), виборола перемогу в конкурсі МАН «Юніор-еколог» (керівники проекту Лаховська О.В., Кириленко Н.І.).

Щороку учнів НВК успішно беруть активну участь у різноманітних конкурсах. За 2016-2017 н.р. учні НВК продемонстрували такі результати:

1. Переможцями ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавція української мови імені П.Яцика стали Шостак Валентина (7 кл.), вчитель Антохов К.М.

- Гапій Олександр ( 9 кл.), вчитель Лепета В.В.

- Лісовський Ростислав (4 кл.), вчитель Летяк В.Г.

1. Переможцем І та учасницею ІІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка стала Горовська Катерина (11 кл., вчитель Нагорна-Колчина Т.М.). Другий рік поспіль.
2. Високого результату досягає учениця 6 класу НВК Гірман-Фоміна Ніна у обласному поетичному конкурсі «Зерна доброти». В цьому ж навчальному році вона стала ще й переможцем (ІІІ місце) в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої» (вчитель Лепета В.В.)

 Вчителі НВК активно пропагують вивчення навчальних предметів н високому рівні, залучаючи учнів до участі в інтерактивних конкурсах.

У 2016-2017 н.р. учні НВК прийняли участь у таких конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч».

Бодня Євгенія, учениця 10 класу взяла участь у конкурсі «Молодь Київщини за зелену економіку», який проводив економічний факультет університету імені Т.Г.Шевченка, створивши проект «Енергоощадливе і економічне будівництво» (керівник Савків О.М.).

Загалом, упродовж 2016-2017 н.р. учні НВК взяли активну участь в обов’язкових заходах різних рівнів (олімпіадах, турнірах, захистах МАН, конкурсах, виставках, фестивалях, спортивних змаганнях тощо). Це свідчить про те, що педагогічний колектив надає чималої уваги пошуку, розвитку, підтриманню творчого потенціалу обдарованої молоді. Наведені результати свідчать про те, що у педагогічному колективі НВК на високому рівні поставлено роботу з обдарованими та здібними дітьми, вчителі дбають про реалізацію наступності у навчанні та розвитку обдарованої молоді.

 **Аналіз виховної роботи**

 Виховна робота педагогічного колективу Баришівського НВК була підпорядкована виховній проблемі « Становлення та розвиток особистості учня на основі національних і загальнолюдських цінностей».

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в НВК  в І семестрі  працювало 12 класоводів 1 - 4 класів, 15 класних керівників 5 - 11 класів, педагоги - організатори, практичний психолог, 2 заступники директора з НВР, заступник директора з ВР, соціальний педагог.

 Аналіз стану виховної роботи в Баришівському НВК «гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» показав, що педагогічний колектив НВК в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті школи відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою. Класні керівники та психолог НВК Болосова Л.С. вивчали умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються. При потребі надавалась необхідна допомога у вигляді безкоштовного харчування, святкових запрошень і подарунків.

План виховної роботи НВК був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій НВК та загальнодержавних свят. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні.

З метою реалізації концепції національно-патріотичного виховання та правового виховання учнівської молоді в закладі проведено такі заходи:

• виставка малюнків «Баришівка в моєму серці»;

• участь в урочистостях присвячених річниці визволення Баришівщини;

• акція «Грані добра»;

•фотоквест «Моя маленька Батьківщина»;

•благодійна ярмарка «Покрівський ярмарок запрошує!»;

•біліотечний урок «Моя Україна» (1-8 класи);

•Участь в районних заходах з нагоди святкування Дня захисника України;

•місячник правових знань в НВК;

•конкурс малюнків «Я – громдянин, я-патріот, я- вихованець своєї школи»;

•до дня пам’яті жертв Голодоморів ГКК «Слухай і пам’ятай»;

•участь в акції «16 днів проти насильства»;

•заняття з елементами тренінгу «Підлітки мають право знати свої права»;

•брейн-ринг «Підліток і право» (І місце)

Долучилися діти протягом року і до збору новорічної гуманітарної допомоги для військовослужбовців котрі перебувають в зоні АТО. Дуже багато було зібрано продуктів, предметів гігієни, речей, листівок, новорічних іграшок, та оберегів зроблених власними руками. Найактивнішим себе проявив 4-В клас (класний керівник Летяк В.Г.) Також діти з батьками допомагали жителям Авдіївки та Єнакієво.

 Учні 8-11 класів відвідували районний центр зайнятості. Було проведено конкурс малюнків « Твоє майбутнє у твоїх руках » та конкурс рефератів «Хочу мати професію…». Команда учнів школи прийняли участь у профорієнтаційному змагально – мотиваційному заході серед учнівських команд у 2016 році « Обери майбутнє », де здобули ІІ місце. Двічі учні 9-11 класів прийняли участь у загально районній «Ярмарці професій», де їх ознайомили з умовами вступу, графіками подачі документів та іншою цікавою інформацією представники 19 навчальних закладів.

 Одним із важливих напрямків виховної роботи було ціннісне ставлення до Батьківщини, формування екологічної культури і гармонії їх відносин з природою, збереження традицій. Багато цікавих ідей було втілено завдяки учнівській раді НВК, яку очолював педагог - організатор Болосова Л.С. Робота у відділах учнівського самоврядування була спрямована на формування в учнівському колективі таких основних принципів, як : толерантність, самоорганізація, демократичне обговорення рішень, які приймаються, повага до інтересів, достоїнства та думки кожного з учасників навчально-виховного процесу. Учні 10-А класу (класний керівник Грицун Н.В.) створили лекційну групу яка взяла на себе обов’язки щодо інформування громади НВК про найважливіші та пам’ятні події в державі та світі. Члени учнівського самоврядування НВК продовжили активно працювати в рядах районного органу молодіжного самоврядування «Альянс». Продовжує роботу власний сайт НВК основним завданням якого є полегшення спілкування між батьками, учнями і вчителями. Постійно члени активу НВК проводили рейди «Твій зовнішній вигляд», «Кинь цигарку». Протягом семестру проводилися робочі та тематичні лінійки по інформуванню громади НВК про події державної та світової значущості. Також протягом року велика увага приділялася фізичному розвитку дітей, учні нашого НВК прийняли участь у загальноукраїнському Олімпійському тижні. Учні взяли участь в таких видах змагань : 1 – 2 та 3 - 4 класи спортивні естафети, 5 – 6 класи спортивні естафети, 7 – 8 класи юнаки грали у футбол, 7 – 8 класи дівчата грали у піонербол, 9 – 11 класи грали у волейбол. Цікавими для дітей були руханки на свіжому повітрі, котрі проводив вчитель фізичної культури Мищенко Г.В. Також учні нашої школи брали участь у районних змаганнях : - з легкоатлетичного кросу де Івченко Марина посіла І місце ( 7 Б клас ) та Луневський Олександр ІІІ місце ( 5 В клас ), а команда посіла ІІ місце ; у « Козацьких забавах » - команда зайняла ІІІ місце ; в змаганні з міні футболу серед юнаків 2002 – 2003 року народження команда зайняла І місце ; з волейболу серед юнаків – команда зайняла V місце. В змаганнях з футболу діти 1-2 класу отримали ІІ місце, 3-4 посіли ІУ місце. З метою національно-патріотичного та духовного виховання учнівської молоді на ідеях козацького лицарства і козацьких традицій команда учнів Баришівського НВК взяла участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій грі «Сокіл» (Джура), де здобули І місце в змаганнях з «Перетягування линви» та ІІ місце в конкурсі з історії українського козацтва «Відун». Яременко Олександр, Лук’яненко Назар, Ніколаєв Андрій нагороджені грамотами за участь у чемпіонаті Київської області і ІІ етапі Спартакіади «Повір у себе» з легкої атлетики. Разом хлопці привезли 5 грамот, а команда НВК з змаганнях з піонерболу посіла ІІ місце. Брилюк Юлія, учениця 5-го класу гімназії влітку врятувала дитину від утоплення. Савельєва Сільвія, учениця 11 класу допомагала ліквідувати середовище займання з використанням вогнегасника.

 Членами ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу було проведено 21 жовтня засідання круглого столу «Збереження історичної пам’яті народу – першочергове завдання шкільного наукового товариства». Засідання було присвячене 75 річниці трагедії Бабиного Яру, а також подіям, що були пов’язані з розстрілом євреїв на території Баришівки. Серед учасників круглого столу були присутні учні – члени наукового товариства, а також жителі Баришівки –Людмила Дмитрівна Лазебник, Ніна Михайлівна Хабенко, Людмила Олексіївна Михалко. Запрошені гості поділись спогадами свідків про страшні події тих днів. На засіданні були обговорені напрямки роботи шкільного наукового товариства та напрямки проведення досліджень життя євреїв у Баришівці.

 До міжнародного дня грамотності учні приєдналися до написання диктанту. З 03 по 31 жовтня 2016 року в нашому НВК проходив місячник під гаслом «Книга і читання - важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів». Місячник проходив згідно плану, складеного раніше Сплановані заходи сприяють престижності читання як культурної цінності, використанню потужного виховного потенціалу української літератури.

 Протягом місячника проходила акція «Подаруй книгу бібліотеці». Учнями, вчителями та батьками було подаровано 47 художніх та науково-популярних книг. Проходив рейд перевірки підручників, а також збір макулатури. Учні зібрали близько тонни макулатури. За виручені кошти буде здійснено підписку періодичної преси для шкільної бібліотеки на 2017 рік.

 Напередодні Дня української мови та писемності з учнями 6-В класу була проведена літературна година, яку підготувала і провела класний керівник Нагорна-Колчина Т.М. та бібліотекар НВК Милашич М.М. У виконанні учнів звучали вірші, прислів’я, гуморески та пісні про красу і багатство нашої рідної мови, а наостанок бібліотекар познайомила учнів з книгами, які були представлені на книжковій виставці «Що за диво - наша мова!». 9 листопада у шкільній бібліотеці пройшли бібліотечні уроки, на яких учні 4-А та 4-Б класів (класні керівники Михалко В.В., Довгоп’ята О.М.) переглянули презентацію та відеоролик про історію виникнення писемності, про майстрів українського слова та про вшанування рідної мови в Україні.

 Година пам’яті «Пам’ять - нескінченна книга, у якій записано все» присвячена трагічним подіям 2932-1933 рр. була проведена для учнів 7-х, 6-Б та 11 класу вчителем історії Лисюк О.С. та бібліотекарем Милашич М.М., після якої учні школи відвідали загальнорайонний захід під таким гаслом.

 В стінах Баришівського НВК працювала «Майстерня Діда Мороза» де учні виготовляють новорічні іграшки , листівки та різноманітні прикраси для святкових ялинок смт. Баришівки та військовослужбовців котрі перебувають в зоні АТО. Найактивнішими були учні 5 - А, 3 - В та 5 - Б класів (класні керівники Антохова К.М., Косьміна М.П., Лаховська О.В.).

 Щомісяця проводилися засідання учнівської ради на яких розглядалися питання щодо планування роботи на наступний місяць, проведення загальношкільних акцій і конкурсів, рейдів та ін..

 В плані роботи на наступний рік основним пунктом є подальше виховання в учнів почуття відповідальності за себе і результати своєї роботи, формування навичок самоорганізації та самодисципліни, свідомого ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

 Значна робота з організації превентивного виховання проводилася у позаурочний час класними керівниками. Були проведені тижні здорового способу життя, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень протипожежної безпеки, проведені заходи, присвячені Всесвітньому дню здоров’я. Класоводи та класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки в НВК, вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і т. ін. В напрямку Ціннісне ставлення до себе були проведені виховні години:

« Як стати успішним » ( Летяк В. Г. 4 - В кл. ) ; « Як боротися з лінощами », « Характер людини, як він формується », «Відпочинок на льоду». Основні правила безпеки під час зимового відпочинку. Катання на ковзанах. Ополонка », « Переохолодження. Допомога під час переохолодження або обмороження », « Пожежонебезпечні об’єкти. Пожежна безпека під час новорічних свят », « Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров’я людини » ( Залевська Н.О. 3 - Б кл. ); « Слідкуйте за осанкою тіла» ( Ткаченко Л.І. 2 - В кл ); « Ми за здоровий спосіб життя » ( Некрасова Л.Г. – 1- А);, « Голодомор – трагедія українського народу », « Що таке благодійність » ( Мищенко Г.В. 5 – В кл. );

 Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей, навколишнього середовища було висвітлено в таких заходах, як: « Козацькому роду нема переводу », ( Летяк В. Г. 4 - В кл. ) ; свято « Українські вечорниці » ( Шмерига І.В. 3 - А кл. ) ; «Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти », « Голодомор. Пам’ять не згасає » ( Летяк В. Г. 4 – В кл. ) ; Майстер – клас « Збереження життя зеленій красуні » - виготовлення новорічних букетів, « Природа в різні пори року», «Життя птахів взимку » (Ткаченко Л.І. 2 - В кл. ); «Що таке порядність», « Звичаї та обряди українців », « Етика спілкування з людьми старшого віку та однолітками», «Як діяти у конфліктній ситуації»,

«Толерантність – це ….» (Л.В. Симоненко 6 - А ), «Про звички, корисні і шкідливі» ( Гаращенко С.О. 8 - А ) ;

 Окремим пунктом виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання Діти систематично залучалися до загальноукраїнських, загальнорайонних та шкільних заходів даного спрямування. Проводилися ГКК на теми: «Символи держави», «Я громадянин України і пишаюся цим», «Я маленький громадянин», «Україна є, була і буде», «Національні герої України» та ін..

 Ціннісне ставлення до праці класоводи та класні керівники прививали шляхом бесід: «Пташині їдальні», «Малюнки воїнам АТО» (Тивоненко С.І., 2-Б кл.. Некрасова СЛ.Г. 1-А кл.), 4 рази в цьому році працював трудовий десант «Чистий двір»- учні НВК працювали на пришкільних ділянках, приймали учать в прибиранні пришкільної території.

 Учні та вчителі приєдналися до акції « Червона стрічка » та відзначили всесві́тній день боротьби́ зі СНІДом. На дану тематику були проведені бесіди, лекції, відеоролики і фільми, роздано дітям матеріал на відповідну тематику. Проведено ГКК та інформаційні лінійки до Дня соборності, Дня пам’яті героїв Крут. Психологом, соціальним педагогом та класними керівниками протягом ІІ семестру були проведені заходи з попередження суїцидальних випадків, пов’язаних з участю дітей в групах «Синій кит», «Тихий дім», «Розбуди мене в 4.20» та інших поширених в соціальних мережах небезпечних товариств.

 Особлива увага педагогічного колективу НВК приділялась мотивації участі учнів до участі у конкурсах, фестивалях, змаганнях.

 Учні НВК постійно приймають участь у районних заходах. Такими були День Баришівського району, профорієнтаційний змагально – мотиваційний захід серед учнівських команд у 2016 році « Обери майбутнє » , День памяті жертв Голодомору, районна інтелектуальній гра “Підліток і право”, де команда гімназії “Адвокат” зайняла І місце (керівник Мосінзова І.О.), фестиваль для дітей-інвалідів та дітей з ООП “Повір у себе”,

 Протягом 2016 – 2017 навчального року були проведені предметні та тематичні тижні: олімпійський, хімії та біології, української писемності, безпеки життєдіяльності, місячник правознавства, тиждень англійської мови, світової літератури, німецької мови, початкових класів..

 Учні 1-11-х класів побували на різноманітних екскурсіях, відвідували музеї, виставки та ін. НВК тісно співпрацює з районною дитячою бібліотекою.

 70% учнів задіяні у гуртках ЦПР «Мрія», РБК, музичній школі та ДЮСШ.

В навчальному закладі виступали артисти дитячих театрів, які представили на розгляд юних глядачів нові, цікаві, сповнені виховного характеру вистави. Неодноразово були організовані походи на дитячі та тематичні вистави до ЦПР «Мрія» та РБК.

Усі заплановані традиційні свята були проведені. Це і Перший дзвоник, День Вчителя, Покровський ярмарок , свято Осені, день св. Миколая, Новорічні свята, свято 8 Березня. Конкурс «Великодні візерунки», «Трагічні дзвони Чорнобиля».Діти взяли участь в районних мітингах-реквіємах присвячених Дню пам’яті Небесної сотні, 28-ї річниці виводу військ з Афганістану, Дню Перемоги.

 З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовано чергування по закладу учнів старших класів та вчителів, але цей напрям потребує корекції та спільних зусиль щодо покращення, а саме:

\* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не переклади свою відповідальність на інших вчителів;

\* вчителям - предметникам слід відповідально ставитися до обов’язків чергового вчителя згідно з графіком чергування по НВК;

 З огляду на аналіз можна зазначити, що виховна діяльність в НВК поряд із позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо як відомо, світ н стоїть на місці, він постійно змінюється, змінює нас і наше ставлення до нього.

Навчальний заклад отримав грамоти та грошові премії від селищного голови за участь у конкурсі «Новорічний сувенір» та «Великодні візерунки».

 Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в НВК проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учням надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

 Однак всім потрібно попрацювати над покращенням поведінки учнів і запізнення на уроки та взагалі відвідування навчальних занять учнями, долучати до даної проблеми НВК, батьків, громадськість. Всім класним керівникам продовжити роботу над впровадженням освітньо – виховного проекту з громадянсько - патріотичного виховання « Наш край – Баришівщина ».

 Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб’єкти навчально-виховної діяльності. Тому слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

**Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій**

Слід зауважити, що не залишаються поза увагою діти, які потребують корекції та розумового розвитку. Для задоволення освітніх потреб таких дітей в НВК організовано на високому рівні якісне індивідуальне навчання як в НВК так і вдома. Дати дітям радість співпраці, успіху в навчанні, пробудити внутрішні сили й здібності дитини, виховати й утвердити почуття власної гідності, учити наполегливо й терпляче – це перша заповідь виховання, якою керується педколектив.

Згідно з декларацією прав дитини, Конституцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.91р. № 796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, Указом Президента України від 28.10.2001р. № 42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних сімей», на підставі соціальних паспортів класів в НВК створено банк даних на дітей пільгових категорій, який під час навчального процесу змінюється і поновлюється, залежно від кількості складу учнів кожної певної категорії. Ми виокремлюємо такі пільгові категорії: сироти, напівсироти, діти, позбавлені батьківського піклування, із багатодітних сімей, інваліди, діти із неповних сімей, постраждалі від Чорнобильської катастрофи, діти із сімей-переселенців із зони АТО, діти військовослужбовців, що були демобілізованими у зону АТО.

Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей та соціально вразливих категорій відбувалося у вигляді першочергового отримання ними пільгових путівок на санаторно-курортне лікування («Поляна», санаторії Ворзеля, Кичеєво), отримання подарунків до святого Миколая, Великодня. Батьки дітей з даних категорій сплачують внесок до Благодійного фонду НВК не в повному обсязі Також діти даних категорій безкоштовно відвідують всі виставки які проходять в приміщенні НВК та в «Мрії», РБК. Обов’язковим є забезпечення гарячим харчуванням та оздоровленням в пришкільному таборі (за бажанням батьків).

 **Організація відпочинку й оздоровлення учнів**

Виховання фізично та психологічно здорової дитини – пріоритетне завдання школи.

Відпочинок та оздоровлення учнів Баришівського НВК організовують учасники навчально-виховного процесу, які здійснюють його у відпрацьованих системах виховної роботи задля цього було проведено роз’яснювальну роботу серед батьків.

До комплексу оздоровчих заходів, спрямованих на зміцнення дитячого організму входять не лише специфічні, але й різні види виховних заходів, такі як: танці, музика, спів, рухливі ігри, які добре впливають на психофізіологічний статус дитини.

В НВК щороку організовується оздоровлення школярів в пришкільному таборі «Веселка», де учні набираються досвіду спілкування, колективізму, загартування та харчуються лише якісною їжею.

В цьому році в НВК в пришкільному таборі відпочиває 74 учні, з них 25 учнів у мовному загоні.

Серед форм відпочинку учнів – участь у роботі гуртків і секцій в НВК, організація екскурсійних поїздок в різні куточки України.

 **Стан розвитку учнівського самоврядування**

Відповідно до національної доктрини розвитку освіти, статуту НВК, на виконання декларації прав людини і Конвенції прав дитини на сучасному етапі розбудови правової держави та громадянського суспільства, для залучення вихованців до державно-громадської форми управління роботою НВК протягом року діяла учнівська рада.. Цілком очевидно, що навички управління суспільством будуть надбанням людини тоді, коли їх прищеплять у дитячі роки, коли участь в учнівському самоврядуванні сприятиме набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Впродовж 2016-2017 навчального року було активізовано роль учнівського самоврядування, а саме комісії дисципліни та порядку щодо недопущення протиправних дій у дитячому середовищі, надано особливої уваги просвітницькій роботі серед батьків.

Систематично проводимо рейди-перевірки:

* «Урок»
* «Твій зовнішній вигляд»
* «Шкільне приладдя»
* «Твій щоденник»
* «Стан книги»

На засідання учнівського самоврядування запрошувались учні, які порушують правила поведінки в НВК та в громадських місцях. На класних учнівських зборах розглядались питання, пов’язані з попередженням злочинності серед учнів, удосконаленням способу життя без порушення норм моралі.

У закладі щодня готувалась оперативна інформація про стан відвідування НВК учнями й проводився щотижня аналіз кожного конкретного випадку пропусків занять без поважних причин, обов’язково встановлюємо мобільний контакт із батьками. У нас ведеться облік відвідування навчальних занять учнями.

Згідно з положенням про учнівське самоврядування НВК, вироблене на підставі нормативно-правових актів, які регламентують діяльність органів самоврядування, відділи учнівського самоврядування сформовано з учнів 5-11-х класів і містить сім секторів: «Здоров’я», «Знання», «Право», «Дозвілля», «Бізнес», «Гарт», «Прес-центр». Діяльність учнівського самоврядування проводиться за двома тематичними напрямами: «Не споглядати й говорити, а вершити і творити»,»Моя найкраща у світі сторона, чарівна неповторна Україна». Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що учні ґрунтовно та всебічно проникають у сутність своїх прав та обов’язків.

Органи учнівського самоврядування взаємодіють із педагогічним колективом школи на засадах співпраці, що сприяє творчій діяльності учнів і дорослих. Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівського самоврядування:

• забезпечення реальних прав та обов’язків органів самоврядування;

•підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу, його органів самоврядування;

•цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу, управління справами школи.

У кожному класному колективі діє своя модель учнівського самоврядування, яка взаємодіє зі структурою загальношкільної моделі, чіткий розподіл доручень між членами класу та консультативне педагогічне керівництво з боку класного керівника.

Процес планування роботи НВК на навчальний рік із появою учнівського самоврядування також зазнав змін. Під час планування виховних заходів на навчальний рік враховували пропозиції голови учнівського самоврядування. У процесі співпраці щороку виникають нові ідеї. Класні керівники, батьки спільно з представниками учнівського самоврядування розробити заходи, спрямовані на формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, культурних, духовних, історичних надбань рідного краю, до сім’ї, родини, людей, до себе:

• ГКК «Зимові традиції українського народу»;

•колективну творчу справу «Осінній ярмарок»;

• акції «Милосердя», «Підтримай воїна»;

• поетичну свічку «Ми-Шевченкові онуки» тощо.

Досвід батьків, серед яких чималий відсоток є працівниками закладів освіти, культури, правоохоронних структур, медичними працівниками тощо сприяє формуванню в учнів життєвого й соціального досвіду, громадської позиції, самосвідомості та національної свідомості, життєвих орієнтирів відповідно до моральних норм суспільства.

У співпраці зі старостатом педагоги-організатори проводили навчання підлітків-лідерів. На цих заняттях учні готуються до самостійної роботи в органах учнівського самоврядування. Також учні НВК є активними учасниками районного учнівського самоврядування «Альянс». Стимулом для подальшого розвитку учнівського самоврядування в школі, клсних колективах, для пошуку класними керівниками ефективних форм роботи з учнями стало щорічне відзначення найактивніших учнів «Обличчя школи», яке має за мету згуртування учнів у суспільно-корисній діяльності, виховання активної громадської позиції, вміння діяти злагоджено. У конкурсі беруть участь усі учні НВК. Представники учнівського самоврядування не залишаються осторонь проблемних питань школи, міста, його мешканців, екології, охоче беруть участь в акціях і проектах суспільного значення «Школа – наш дім», «Посади дерево», «Весняна толока».

Учнівське самоврядування було активним учасником шкільної акції «Створимо музей кераміки», спрямованої на розвиток музейної справи в НВК (керівник Лисюк О.С.).

Члени учкому школи брали участь у Всеукраїнській молодіжній акції «Пам’ятати. Відродити. Зберегти», збирали інформацію про випускників школи, їхні досягнення, готують дослідження, присвячені темам Другої світової війни та Великої Вітчизняної війни на території Баришівщини. Матеріали робіт учнів використовувались у різних заходах, усних журналах, учнівських конференціях, під час написання рефератів до конкурсних робіт. Це збагачує життєвий досвід учнів, виховує кращі моральні якості, почуття відповідальності за інших людей, повагу до історії та національних традицій. В межах проведення акції «Милосердя» волонтери відвідують удома ветеранів війни та праці, надають їм необхідну допомогу, спілкуються.

ШКІД у 2016-2017 н. р. провів чималу кількість цікавих заходів, серед яких «Посвята першокласників у школярі», «Свято Миколая», брейн-ринг «Права свої знай та обов’язків не забувай», талант-шоу «НВК має таланти», свято 8 березня для чарівної половини нашого навчального закладу. Було організовано перегляди соціальних роликів та фільмів для дітей підліткового віку, зокрема: «Правда про тютюн», «Страшна картина людства», «Торгівля дітьми», «Алкоголь як згубний чинник здоров’я», «Моє життя найцінніше». Особливої уваги слід приділити волонтерському загону, що діє на базі НВК. Ці діти безкорисливо збирали допомогу протягом всього року для воїнів АТО, малювали малюнки разом з молодшими школярами, писали листи, збирали пластикові кришечки на протези для поранених бійців, організовували 1 благодійний ярмарок, зібрані кошти з яких також були направлені для потреби навчального закладу.

Щороку зростає роль учнівського самоврядування щодо організації та проведення загальношкільних заходів, змістовного дозвілля учнів, оцінювання результативності участі класних комітетів у конкурсах та акціях.

Члени учнівського самоврядування були неодмінними учасниками конкурсу «Обери майбутнє», дитячо-юнацької спортивної військово-спортивної гри «Джура» («Сокіл»), Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» тощо.

Адміністрація НВК, вчителі, батьки цінують внесок членів учнівського самоврядування у розвиток традицій навчального закладу, виховання школярів в атмосфері поваги, взаєморозуміння, творчої співпраці, у формування активної життєвої та громадянської позиції, патріотизму, кращих моральних якостей учнів, у зміцнення зв’язків поколінь.

Результатом діяльності учнівського самоврядування став процес демократизації шкільного життя, створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі. Значно збільшилася кількість учнів, які активно працюють в самоврядних органах.

Змінились також види діяльності, у яких би хотіли брати участь члени самоврядування. Якщо на початковому етапі це були розважальні програми, дискотеки, то зараз це учнівські проекти, доброчинні акції. Результати моніторингу рівня вихованості за ціннісними ставленнями засвідчили, що високий і середній рівні вихованості зросли відповідно на 9 та 4 %. Позитивною тенденцією є відсутність низького рівня вихованості. Н середньому та високому рівні (за п’ятибальною шкалою) перебувають показники розвитку ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей, суспільства та держави, до духовних, культурних та історичних надбань рідного краю, до себе. Отже, діяльність органів самоврядування НВК сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, ефективному входженню в доросле життя. НВК керується інтересами та потребами дітей, бо прагне стати улюбленим місцем, де учні не лише навчаються, але й живуть повноцінним і духовним життям. Через шкільне самоврядування відбувається і процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави.

**Система роботи закладу з профілактики злочинів і правопорушень серед учнів**

Відповідно до плану виховної роботи НВК було проаналізовано стан злочинності та правопорушень серед учнів і здійснено аналіз роботи, спрямованої на профілактику злочинності, попередження насильства серед учнівської молоді та її захист.

В підґрунті аналізу міститься:

* інформація Баришівського відділку поліції про учнів, які перебувають на обліку за скоєння злочинів і правопорушень;
* інформація про учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку;
* система роботи навчального закладу щодо профілактики злочинності, попередження насильства серед учнівської молоді та її захист

Організацію та проведення профілактичної роботи в закладі виконують практичний психолог та соціальний педагог, класні керівники, які працюють згідно з посадовими інструкціями.

З метою профілактики злочинів і правопорушень в учнівському середовищі в закладі постійно проводяться профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень, та тими, які перебувають на внутрішкільному обліку. Постійним є моніторинг відвідування навчальних занять дітьми з даних категорій та співпраця з їх батьками, відвідування сімей. Систематичною та плідною є співпраця Баришівського НВК та представників Баришівського відділення національної поліції. Представники правоохоронних органів часто заходять в гості до своїх підопічних щоб поговорити з ними, а то й просто поділитися цікавою інформацією.

Питання правового виховання, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді виносимо на засідання педагогічних рад, піклувальної ради, загальношкільних батьківських зборів, ради профілактики правопорушень. До участі у цих заходах адміністрація НВК постійно запрошує працівників служби у справах дітей, а також учнів та їхніх батьків. Щочверті класні керівники здають звіти про проведену право-виховну роботу зі своїм класом, і з кожною дитиною індивідуально, яка цього потребує. Спільними зусиллями проводяться різноманітні правовиховні акції, брейн-ринги, анкетування, що дає змогу виховувати свідомих громадян, знаючих свої права та обов’язки.

Аналіз стану злочинності та правопорушень серед учнів та роботи, спрямованої на профілактику злочинності, попередження насильства серед учнівської молоді та захист її від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства дає підстави стверджувати, що у закладі проводимо цілеспрямовану роботу, проте є ряд недоліків над якими слід всім працювати у 2017-2018 навчальному році.

**Організація фізкультурно-розвивальної роботи**

Відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я, з метою диференційованого підходу до школярів на уроках фізичної культури всіх учнів за результатами медичних оглядів було поділено на три медичних групи. Поділ дітей на групи проводили на підставі медичних обстежень і наданих медичною сестрою списків, які були затверджені наказом директора «Про поділ учнів на спецгрупи». Серед дітей 5-11-х класів 27% учнів належить до основної групи. Це практично здорові діти, які можуть здавати навчальні нормативи та брати участь у змаганнях.

Підготовча медична група налічує 154 дитини, або 24 % - діти з незначними відхиленнями, що до стану здоров’я, або після хвороби терміном до 2 місяців, стан захворювання яких не потребує спеціальної програми, але і унеможливлює залучення цих дітей до участі у спортивних змаганнях.

Спеціальна медична група налічує 18 дітей, або 2,7% - діти з суттєвими порушеннями щодо стану здоров’я, які потребують спеціальної програми з фізичної культури та не можуть брати участі у спортивних змаганнях . Учні які за результатами медичного огляду віднесені до спеціальної медичної групи, відвідують обов’язкові уроки, де виконують корегувальні вправи та вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані за діагнозом захворювання.

У кожному класі закладу ведуть листок здоров’я класу, в якому визначено групу за станом здоров’я, та зміну групи, якщо така була.

У школі протягом року працювали три туристичні гуртки в яких займалося 28 учнів (4 % від загальної кількості учнів), що дало можливість підготувати збірні команди закладу до участі в районних змаганнях з туризму в закритих приміщеннях та туристичному зльоті.

Упродовж року учні навчального закладу брали участь у шкільних спортивно-масових заходах, спортивних змаганнях у межах Спартакіади школярів ЗНЗ Баришівського району та у змаганнях, які не входять до програми Спартакіади школярів. Активною є участь учнів в усіх спортивних змаганнях, святах, заходах, які проводять у навчальному закладі. Серед них слід відзначити «Олімпійський тиждень», «День здоров’я».

Активне залучення учнів до участі в спортивно-масових заходах показали високі результати: ІІІ місце в обласних зональних змаганнях з футболу «Шкіряний м’яч» та районних змаганнях : з волейболу ІІ місце дівчата та 4 місце юнаки, баскетболу 5 місце юнаки, дівчата 4 місце, з легкої атлетики І м., ІІ м., та футзал в районних змаганнях серед учнів 7-8 класів-І місце.

Є над чим працювати в наступному році, це ще краща підготовка учнів до таких змагань як «Лелеченя», «Козацький гарт», «Козацькі забави», Пішохідний туризм. Настільний теніс каманда – ІІІ місце і особисте ІІ місце.

ІІІ місце в обласних зональних змаганнях з футболу на кубок «Шкіряний м’яч» та районних змаганнях:

- ІІ м – волейбол серед дівчат 2000-2002 н.р.

- У м - юнаки;

- У м - баскетбол юнаки;

- ІУ м – баскетбол дівчата;

- ІІІ м – з настільного тенісу (є ІІІ особисте)

- з шахів І та ІІ місце.

В таких змаганнях як «Лелеченя» зайняли 4 місце. «Козацький гарт»-4 місце.

Непогані результати показали на туристичному зльоті, де виступали 2 команди:

- старші учні були 6, молодші учні зайняли 10 місце. В змаганнях» Сокіл» (Джура) – старша группа – 7 місце, молодша- 10 місце.

Всього до змагань районного й обласного рівнів 2016-2017 навчального року було залучено 105 юних спортсменів, а до спортивно-масової роботи в закладі – майже всіх учнів, незалежно від статі та віку.

Призерів змагань різних рівнів було відзначено грамотами та дипломами відповідних ступенів на шкільних лінійках, а за особисті досягнення вручалися похвальні грамоти. В цьому році учень нашого навчального закладу зайняв І місце в чемпіонаті Європи з таекван-до Бородавка Віталій. Також у нас є призери України з тайського боксу.

# Матеріально-технічна та навчально-методична база

# Адміністрація НВК спільно з батьківською громадськістю та педагогічним колективом плідно працює над удосконаленням матеріально-технічного забезпечення, що сприяє створенню якісних умов для навчання дітей. Будівлі школи відповідають вимогам навчально-виховного процесі меті функціонування навчального закладу. У НВК створено належні умови для навчання, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, дотримано норм техніки безпеки та температурного режиму.

 Обладнано на достатньому рівні шкільні кабінети (17 у старшій школі, і 12 у молодшій), що створює умови для здійснення педагогічного процесу та проведення позакласної навчально-виховної роботи.

 У навчальних кабінетах меблі підібрано відповідно до чинних нормативних документів, ураховано зріст школярів, розміщення меблів у кабінетах і класних кімнат відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та нормам. У кабінетах підвищеної небезпеки наявні аптечки з набором медикаментів для надання медичної допомоги. Усі матеріальні цінності, наявні у кабінетах, підлягають обліку.

 За всіма кабінетами та класними кімнатами закріплено завідувачів. Свої посадові обов`язки завідувачі навчальних кабінетів, залів і класних кімнат у цілому виконують, чітко ведуть необхідну документацію. Кожен кабінет було атестовано на предмет визначення рівня відповідності стану матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення мети функціонування кабінету.

 Стан комп’ютеризації закладу та комп’ютерна грамотність педагогічних працівників перебувають на достатньому рівні. 20% робочих місць учнів і 7% робочих місць учителів комп’ютеризовано. Отримали 6 комп’ютерів від райради у лютому 2017 року на яких навчаються учні.

 Учні й учителі на достатньому рівні забезпечені навчальною та методичною літературою, яка міститься в бібліотеці та методичному кабінеті закладу.

 З урахуванням того факту, що систему освіти та виховання сьогодні зорієнтовано на входження у світовий освітній, інформаційний і культурний простір, основним знанням сучасного учня є інформаційна грамотність, яка передбачає володіння комп’ютерними технологіями. Тому працюємо над створенням ще одного кабінету інформатики. На цьому етапі реорганізовано бібліотеку НВК в інформаційний центр щодо забезпечення навчально-виховного процесу.

 Бібліотека НВК виконує роль бібліотечно-інформаційного центру навчального закладу, мета якого – забезпечення інформаційних потреб учнів й педагогів за допомогою навчально-методичної та довідкової літератури. Інформація – основний ресурс майбутнього, але цілком використовувати його зможуть лише члени суспільства, які мають необхідні знання і підготовку до навігації в інформаційному просторі. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення у життя цієї вимоги. Своїм головним завданням бібліотекар вважає виховання в учнів засад інформаційної культури, формування національної самосвідомості, розвитку індивідуальних здібностей і талантів, а також надання необхідної інформації абонентам бібліотеки У школі створено умови для виконання цих завдань.

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації, спрямованим на збагачення та поповнення бібліотечного фонду навчально-методичною та довідковою літературою.

 Книжковий фонд бібліотеки має відкритий доступ. У бібліотеці створено велику кількість книжкових виставок, що допомагає учням швидше зорієнтуватись у пошуку тієї чи іншої книги. Постійно діє книжкова виставка «Новини літератури», яка час від часу поповнюється новими книгами.

У цьому навчальному році поновлені такі картотеки «Методична література», «Нові надходження», «На допомогу вчителю-предметнику», «Періодичні видання». Створено також 27 тематичних папок, де знаходяться матеріали по різних темах. Постійно ведеться календар знаменних і пам’ятних дат. Надається допомога вчителям у створенні книжкових виставок при проведенні різних свят, тематичних вечорів, предметних тижнів.

Вся масова робота бібліотеки проводилась згідно плану роботи НВК та плану роботи бібліотеки. Було проведено ряд бесід, бібліотечних оглядів, ранків, якими охоплено всі категорії читачів. Зокрема, посвячення в читачі учнів перших класів, мультимедійний урок з учнями других класів «Історія виникнення книги», бесіда « Тривожні дзвони Чорнобиля» з показом фільмів про Чорнобиль для шестикласників, а з четвертокласниками цікаво пройшла вікторина по творчості Т. Г. Шевченка. З учнями 11 класу разом з учителем української мови та літератури Нагорною Т.М. проведено гру « Найрозумніший». Шкільна бібліотеки працює у тісній співдружності з районною бібліотекою для дітей. Разом з ними та класним керівником 7-А класу протягом навчального року проведено 5 масових заходів.( до дня козацтва, Героїв Крут, про голодомор, до дня виведення військ з Афганістану та родинне свято). За окремим планом проводились бібліотечні уроки. У цьому навчальному році я розробила бібліотечні уроки , враховуючи вікові категорії читачів і різні форми роботи(бесіди, бібліотечні огляди, КВК, конференції, брейнг-ринг). Крім того створила презентації для учнів «Історія виникнення книги», « Правила поводження з книгою», «Як правильно читати книгу» та «Довідкові видання нашої бібліотеки». У шкільній бібліотеці діє куточок для обдарованих дітей, де знаходиться література, а також роботи учнів, які приймали участь у МАН. При шкільній бібліотеці працює Інтернет, яким користуються як вчителі так і учні. Інтернет відіграє надзвичайно велику роль у навчальному процесі учнів. Починаючи з третього класу, учні користуються ним при написанні повідомлень, рефератів, підготовці наукових робіт.

 У бібліотеці постійно діє акція «Подаруй бібліотеці книгу». Протягом цього навчального року було подаровано 78 книг. Про роботу шкільної бібліотеки можна ознайомитися на сайті НВК, адже більша частина масових заходів, які проводилися бібліотекарем висвітлювалися на сайті та в блозі.

4 рази протягом навчального року проводились рейди- перевірки підручників. Підсумки перевірок можна бачити на стенді перед входом у бібліотеку. З впевненістю можна сказати, що на 90 відсотків підручники збережені добре.

**Організація медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників**

Охорона здоров’я дітей є пріоритетним обов’язком держави. Саме на виконання цього зобов’язання - охорону здоров’я дитини – в НВК діє медичний кабінет який укомплектований необхідним обладнанням,лікарські препарати для надання першої медичної допомоги постійно поновлюються. Наочне оформлення медичного кабінету потрібно відновити до вимог сьогодення. Сантехніку в приміщенні медичного кабінету теж потрібно відновити. Наявні всі документи,необхідні для ефективної роботи медичного кабінету.

Медичні картки дітей систематизовано в теки. Листки здоров’я складено для кожного класу, вклеєно в класні журнали та теки з медичними картками учнів .Біля медичного кабінету оформлено куточок просвітницької роботи,який містить тематичні теки: «Отруйні гриби», «Інфекційні захворювання», «Надання першої медичної допомоги», «Обережно,грип!», «СНІД».З учнями НВК працівники проводять бесіди, анкетування, диктанти,випускають санітарні бюлетені з профілактики грипу,вірусного гепатиту,сказу, туберкульозу,особистої санітарії та гігієни. Запрошувалися ж лікарі, які виступили на батьківських зборах, виховних годинах.

Сестра медична:

- проводить обов’язкові профілактичні медичні огляди із висновком про стан здоров’я,

 визначенням групи для занять фізичною культурою,тощо;

 - проводить профілактичні щеплення згідно з календарем щеплень після лікарського огляду;

 - здійснює профілактичні й оздоровчі заходи під час навчання;

 - надає першу та невідкладну медичну допомогу;

 - організовує госпіталізацію за наявності показань та інформує про це батьків або осіб,які їх замінюють.

Результати поглиблених медичних оглядів учнів,результати профілактичних щеплень (реакція Манту ,проти дифтерії,поліомієліту,кору) фіксують у відповідній документації, яку веде медична сестра. Вона також проводить контроль за зовнішні виглядом учнів,станом їхнього здоров’я,виконанням правил особистої гігієни,систематично здійснює огляд дітей на педикульоз, коросту, мікроспорію. Також сестра медична проводить обов’язковий огляд усіх учнів після канікул,а в впродовж року – за епідпоказниками та вибірково.

За результатами медичних,клінічних обстежень учнів,поглиблених оглядів лікарями-спеціалістами,медичні працівники виконали комплектацію медичних груп за рівнем фізичного здоров’я (узагальнено наказом по НВК).

Згідно з річним планом роботи закладу медичний працівник провела такі заходи:

* медичний огляд усіх учнів навчального закладу,визначення їх груп для занять фізичною культурою;
* огляд всіх учнів на педикульоз після кожних канікул;
* обстеження на гельмінти учнів 1-4-х класів;
* профілактичні щеплення з попереднім оглядом педіатром учнів та ознайомлення із графіком щеплень і за погодженням батьків;
* профілактичні бесіди з учнями (бесід – 111,лекцій – 11),з батьками (бесід – 123) і працівниками закладу;
* нагляд за контактними хворими (вітряній віспі,епідпорогу);
* диспансеризація юнаків, приписка до призивної ділянки юнаків;

 - щоденне проведення бракеражу готової та сирої продукції;

 - контроль за санітарним станом закладу згідно із графіком;

 - перевірка медичних книжок працівників закладу в повному обсязі.

Усі працівники НВК,в тому числі працівники харчоблоку,обов’язково проходили медичні огляди відповідно до чинного законодавства та мають особисті медичні книжки єдиного зразка. Особисті медичні книжки зберігаються у медичному кабінеті. Медична сестра відповідає за їх зберігання. Персонал нашої їдальні забезпечено санітарним та спеціальним одягом з метою дотримання правил особистої гігієни. Адміністрація НВК систематично контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях харчоблоку та їдальні, здійснює контроль за режимом харчування учнів,складанням меню та його урізноманітненням.

З метою профілактики захворювань у школі проводимо фізкультхвилинки на уроках,рухливі ігри,танці на перервах в актовій залі.

Питання медичного забезпечення,оздоровлення та харчування учнів протягом звітного періоду перебувають під систематичним шкільним контролем. *На засіданнях ради школи,педагогічних радах і виробничих нарадах заслуховувались такі питання:*

* про оздоровлення учнів школи;
* про результати поглибленого медогляду та здійснення оздоровчих заходів;
* про стан роботи з охорони дитинства та материнства;
* про виконання заходів зі збереження життя та здоров’я учнів на уроках фізичної культури;
* про профілактику травматизму під час навчально-виховного комплексу.

**Покращення матеріально-технічної бази НВК у 2016-2017 н.р.**

1. Придбано технічних засобів:
* 1проектор (за кошти зароблені на шкільній ярмарці);
* 1 проектор (РДА- державна субвенція);
* холодильник (селищна рада);
* електронні ваги (селищна рада);
* 6 ноутбуків (райрада);
* інструмент для їдальні (батьківські кошти);
* 1 ноутбук- (спонсор Демиденко Н.О., 2-А кл.);
* 1 мікрофон- (спонсор Янута Т.О.);
* комп’ютер в кабінет психолога – (б/у, спонсор);
* 1 принтер в кабінет соціального педагога;
* Ноутбук та телевізор – (батьки майбутнього 1-А класу «Інтелект України»);
* 3 мийки для посуду – (селищна рада);
* 2 мийки для овочів –(батьківські кошти);
1. Зроблено ремонт:
* 2-х вбиралень на 4-ому поверсі - (батьківські кошти);
* ремонт стіни на сходових маршах між І та ІІ поверхами- (батьківські кошти);
* підведено нові труби, крани та відвід води для миття посуду та овочів - (батьківські кошти);
* встановлено 3 мийки для миття посуду та 2 мийки для овочів- (батьківські кошти);
* проведено електропроводку в новому комп’ютерному класі –(зароблені кошти);
* ремонт бібліотеки –(батьківські кошти).
1. Для забезпечення умов енергозбереження:
* Замінено 9 вікон в їдальні – (селищна рада);
* 4 вікна в коридорі І поверху - (селищна рада);
* 2 вікна у 2-х вбиральнях- (селищна рада);
* 2 вікна в кабінеті заступників директора;;
* утеплено стіни в погребі –(батьківські кошти);
* замінено засувки тепло подачі – (батьківські кошти);
* освітлення на мийці харчоблоку - (батьківські кошти);
* 4-ро дверей у вестибюлі - (селищна рада);
* замінено 11 кранів- (батьківські кошти);
* замінено автомати у електрощитовій ІІ поверху –(батьківські кошти);
* відремонтовано електронагрівач води –(батьківські кошти).
1. Покращення матеріальної бази:
* придбано посуд для їдальні (батьківські та спонсорські кошти);
* батьками майбутнього 1-В класу вже придбано комплект парт та стільців;
* придбано шафу в кабінет психолога- (інші джерела);
* придбано спортінвентар- (селищна рада);
* проведено інтернет в кабінет психолога, соціального педагога;
* для того, щоб в наступному році всі учнів вчилися в одну зміну було прийнято рішення звільнити приміщення бібліотеки під навчальне приміщення, а ігрову та роздягалку переобладнати для спальної кімнати.
1. Проведено роботи із благоустрою території НВК:
* упорядковано територію навчального закладу та клумби;
* скошено газони на території НВК;
* зрізано 6 старих дерев та вивезено дрова, гілля –(селищна рада);
* 3 рази проведено чищення каналізації;
* 4 рази проведено шкільні трудові десанти.

З метою підготовки закладу до нового навчального року дирекція НВК спільно з батьківською громадськістю розпочато виконання ремонтних робіт.

**Використання коштів**

1. Баришівська РДА – (проектор);
2. Районна рада – 6 ноутбуків;
3. Селищна рада- 167 тис.597 грн.

(84 тис. 63 грн.- 18 вікон, 3 мийки, 4 шт.-двері, спортінвентар, холодильник, ваги, 3 тис. сертифікат на потреби закладу;

* 80 тис.534 грн., оплата проекту на проведення робіт по енергозбереженню закладу.
1. Управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА- 65 тис.253 грн.60 коп. на проведення енергоаудиту закладу.
2. Спонсорські кошти: 7 тис.185 грн.

5 тис.ТОВ «Бортек», 1185 грн.-ПП «Миколаєць», 1000 грн-

ПП «Коваленко)

1. Зароблені кошти: 20 тис.270 грн.50 коп.
* 13 тис.242 грн.50 коп. – на Покровському шкільному ярмарку. Придбано проектор за 8639 грн., решта покладено на рахунок Благодійного Фонду);
* 4991 грн. – здано макулатури (виписано пресу в шкільну бібліотеку);
* 2037 грн.- здано металобрухту: закуплено матеріали та проведено електророзвідку в новому комп’ютерному класі.

 **Батьківські кошти: 29 тис.82 грн.**

* 4614 грн.85 коп.- миючі засоби;
* 3400 –придбання фарби;
* 3450 – на утримання території в належному стані з 01.04. по 01.10.2017;
* З батьківського фонду 2250 грн.: на проведення свят 1 вересня, Останній дзвінок.
* 16107грн.15 коп. -поточні ремонтні роботи, заправка тонерів, ремонт техніки і т.д.(акти про використання коштів).

 З актами про використання коштів можна ознайомитись у бухгалтерії управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА або у заступника директора з господарської роботи Яценко Л.М.

 Щомісяця акти оприлюднювались на стенді «Оголошення» у вестибюлі НВК.

 Фінансову перевірку батьківською громадськістю було проведено у грудні 2016 та у травні 2017 року.