

АНАЛІЗ РОБОТИ НВК ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Шановні присутні! Навчальний рік закінчився. Я запросила Вас сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу НВК, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017-2018 навчального року.

У 2017-2018 навчальному році робота НВК була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших чинних законодавчих та нормативних документів. НВК здійснював діяльність відповідно до Статуту закладу. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2017-2018 навчального року в закладі функціонувало 28 класів, із них 1-4-х – 12, 5-9-х —17, 10-11-х-2 класів. Мова навчання — українська. Станом на 01.09.2017 р. кількість учнів становила 704 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала 25 чоловік. Протягом року до НВК прибуло 15 і вибуло 17 учнів.

1 учень здобував освіту в заочному консультпункті, 2 учні - навчаються в інклюзивних класах, 5 учнів- навчаються за індивідуальною формою.

Виконання ст. 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають на закріпленій за навчальним закладом території. Усього дітей, які навчаються на території НВК -913 дітей, навчалися у НВК- 704 учні, дошкільного віку -73 . Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9-го класу 2016-2017 навчального року навчаються, про що свідчать результати наведеної нижче таблиці

Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів, 11-х класів

№/п	Навчальний рік	Усього випускників	Продовжують навчання		ВНЗІ-ІІ рівня акредитації	НВЗ ІІІ-ІУ рівня акредитації	За кордоном
			ЗНЗ	ПТНЗ			
1.	2016-2017	62	22	1	22	16	1

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні закладу брали участь у VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, в II, III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу встановлюється управлінням освіти, молоді та спорту Баришівської РДА на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення НВК здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017 – 2018 навчальному році НВК було забезпечено педагогічними кадрами в повному обсязі. Педагоги виконують свої обов'язки сумлінно. Вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість. Кількість педагогів упродовж п'яти років залишається практично незмінною, що свідчить про стабільність кадрового потенціалу.

У НВК впродовж 2017-2018 н.р. працювало 49 педагогічних працівників, з них: 1 вихователь ГПД, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 логопед, 1 бібліотекар. 8 працівників (14 % від загальної кількості) перебували у відпустці по догляду за дитиною. Вищу освіту має 48 педагогів закладу, що становить 98 %.

У 2017-2018 н.р. було прийнято 2 працівники за строковим договором, з 1 трудові відносини буде продовжено в наступному навчальному році.

За умовами прийняття на роботу- 41 основний працівник, 8- сумісників. Серед педагогічного колективу 4 осіб (8 % від загальної кількості)- пенсіонери по віку і 2 – по інвалідності.

Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в НВК розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Якісний склад педагогічних працівників НВК у 2017-2018 н.р. становив:

За кваліфікаційними категоріями:

К-сть педпрацівників категорія	Всього: 49	%
вища	30	61

перша	3	6
друга	6	12
спеціаліст	10	21

- За педагогічним званням:

К-сть педпрацівників звання	Всього: 28	57 %
Учитель-методист	13	26
Старший учитель	15	31

- За педагогічним стажем:

К-сть педпрацівників стаж	Всього: 49	%
До 3-х років	5	11
3-10 років	9	18
10-20 років	9	18
Понад 20 років	26	53

- За віком

К-сть педпрацівників роки	Всього: 49	%
До 30 років	9	18
31-40 років	9	18
41-50 років	17	35
51-54 роки	7	15
55-60 років	4	8
Понад 60 років	3	6

Середнє педагогічне навантаження вчителів становить 23 години.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження КПК на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти».

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

У 2017-2018 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань визначених у наказі по НВК від 04.09.2017 року № 86 «Про

організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017-2018 навчальному році». Педагогічний колектив розпочав реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової Української Школи» з метою удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти розвитку.

Протягом року методична робота була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми, осмислення кожним педагогом власного досвіду у котеняті обраної теми, на побудову моделей інноваційних уроків, виховних заходів, на забезпечення наступності методичної роботи. Аналіз методичної роботи засвідчив, що суттєво підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилася увага до розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів, зміцнів творчий потенціал кожного учителя. Робота з педагогічним колективом НВК здійснювалася відповідно до плану роботи НВК та структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, учителі-методисти. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:- організація науково-дослідницької роботи учнів; розробка олімпіад них завдань; підготовка та проведення засідань педагогічної ради НВК, аналіз результативності виступу учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в МАН, участь у конкурсах педагогічної майстерності, аналіз результатів ЗНО випускників 2017 року, підведення підсумків методичної роботи за 2016-2017 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2017-2018 н.р. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних засідань і проблем НВК, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних методичних об'єднань, творчої групи вчителів:

- ШМО вчителів української мови і літератури (керівник Антохова К.М.);
- ШМО вчителів іноземних мов (керівник Шклярук Н.Г.);
- ШМО вчителів зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства (керівник Лисюк О.С.);
- ШМО вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Декрет С.І.);
- ШМО вчителів хімії, біології та географії (керівник Лаховська О.В.);

- ШМО вчителів фізичного виховання, трудового навчання, Захисту Вітчизни та предметів художньо-естетичного циклу (керівник Мищенко Г.В.);
- ШМО вчителів початкових класів (керівник Дяченко М.О.);
- ШМО класних керівників (керівник Болосова Л.С.);
- Творча група вчителів початкових класів, які впроваджують педагогічний проект «Інтелект України».

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи НВК. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувалися завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для тематичного оцінювання учнів. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації методкабінету щодо вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року МО були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Кожен керівник, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі, зокрема щодо посилення уваги до роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного порт фоліо вчителя-предметника. Усі вчителі НВК були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях.

Крім того, вчителі закладу є керівниками районних методичних об'єднань:

- вчителів української мови і літератури (Антохова К.М.);
- вчителів математики (Декрет С.І.);
- вчителів інформатики (Іващенко Р.Ю.);
- вчителів іноземних мов (Шклярук Н.Г.);
- вчителів початкових класів (Тивоненко С.І.);

та творчих груп:

- вчителів зарубіжної літератури, російської мови (Грицун Н.В.);
- вчителів фізико-математичного циклу (Місюра С.В.);
- вчителів 2-х класів (Коцій Т.С.);
- вчителів 3-х класів (Тивоненко С.І.);

- Летяк В.Г. – керівник Школи молодого та малодосвідченого вчителя вчителів початкових класів району.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги в розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді та малодосвідчені вчителі у НВК було організовано роботу Школи молодого та малодосвідченого вчителя (керівник Трофімова Н.В.), а з метою формування індивідуальної творчої лабораторії педагогічних працівників, стимулюванні їхньої самоосвітньої роботи було створено Школу передового педагогічного досвіду (керівник Лепета В.В.), які працювали за окремим планом.

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проводилися педагогічні читання та семінари-практикуми.

У рамках дружнього партнерства «Баришівка-Пулах» за програмою «Вчителі» та з метою обміну досвідом у НВК зустрічали німецьку делегацію, представник якої відвідали уроки у вчителів Трофімової Н.В., Некрасової Л.Г., Симоненко Л.В. та Гірман-Фоміної О.В.

На базі НВК було проведено районні семінари-практикуми:

- для вчителів хімії «Використання інтерактивних комплексів на уроках природничого циклу»;
- для заступників директорів закладів загальноосвітньої середньої освіти Баришівського та Бориспільського районів «Підвищення управлінської компетентності заступників директорів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи» та курси для вчителів початкових класів району «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Дяченко М.О. (3 кл.), Некрасова Л.Г. (2 кл.), Михалко В.В. (1 кл.) працювали за всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Летяк В.Г. та Довгоп'ята О.М. працювали в межах регіонального експерименту за темою «Впровадження нового навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Залевська Н.О. працювала за Міжнародним Шкільним проектом для шкільної молоді та дорослих «Уроки стійкого розвитку. Школа друзів планети».

Лаховська О.В. викладає курс за вибором «Захисти себе від ВІЛ».

Кошій Т.С. працюючи над науково-методичною проблемою «Гра як засіб підвищення ефективності навчального процесу молодших школярів» створила методичну розробку «Ігрові завдання на уроках навчання грамоти».

Ткаченко Л.І. розробила посібник «Вивчення народних казок на уроках літературного читання у школі I ступеня».

Кириленко Н.І. та Лаховська О.В. друкувалися у фахових виданнях.

Мазепа І.О. став переможцем І туру та учасником ІІ туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018» у номінації «Фізична культура».

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації НВК передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників НВК проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результатами навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів НВК як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація НВК, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2017-2018 н.р. атестовано 9 учителів (18 %). Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання 5 учителям (Нагорній-Колчиній Т.М., Антоховій К.М., Савків О.М., Ігнатенко Г.І., Гаращенко С.О.). Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Довгоп'ятій О.М.

За результатами творчих звітів про інноваційний досвід роботи присвоєно педагогічне звання:

- «учитель-методист» - 1(Коцій Т.С.);

- «старший учитель» - 1 (Ткаченко Л.І.).

У цьому навчальному році 15 (31 %) членів педагогічного колективу було нагороджено Грамотами та Поясками за багаторічну творчу працю (Декрет С.І., Ткаченко Л.І., Лаховська О.В., Дяченко М.О., Шклярчук Н.Г., Некрасова Л.Г., Тивоненко С.І., Шмерига І.В., Іващенко Р.Ю., Нагорна-Колчина Т.М., Місюра С.В., Калмикова Н.П., Кириленко Н.І., Савків О.М., Лепета В.В.).

Учителі англійської мови Колодко С.А., Шклярчук Н.Г., Кеда В.О. взяли участь у Міжнародному освітньому проєкті «Англомовні літні табори для дітей України»

У закладі протягом 2017-2018 н.р. було проведено 11 засідань педагогічної ради (3-тематичні), систематично проводилися методичні наради для педпрацівників.

Досвідчені педагоги наставники протягом року надавали методичну допомогу молодим та малодосвідченим учителям.

У НВК на належному рівні розв'язана проблема забезпечення учителів педагогічною та фаховою літературою: кількість книг, брошур і примірників журналів бібліотечного фонду становить 57 тис. у розпорядженні педагогічних працівників – вільний доступ до мережі Інтернет у бібліотеці та кабінети інформатики.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги НВК залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- недостатньою є робота щодо поширення досвіду роботи учителів через видавничу діяльність методичних напрацювань;
- керівники МО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.
- Позитивним є те, що методична робота спланована на вирішення за планових видань і зорієнтована на конкретні результати, в НВК панує творча атмосфера, методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

У 2017-2018 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», управління освіти, молоді та спорту Баришівської РДА, підвищення ефективності організації навчально-виховного

процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань визначених у наказі по НВК від 04.09.2017 року № 86 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017-2018 навчальному році». Педагогічний колектив розпочав реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової Української Школи» з метою удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти розвитку.

Протягом року методична робота була спрямована на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми, осмислення кожним педагогом власного досвіду у котеняті обраної теми, на побудову моделей інноваційних уроків, виховних заходів, на забезпечення наступності методичної роботи. Аналіз методичної роботи засвідчив, що суттєво підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилася увага до розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів, зміцнів творчий потенціал кожного учителя. Робота з педагогічним колективом НВК здійснювалася відповідно до плану роботи НВК та структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в НВК була створена методична рада, до складу якої увійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, учителі-методисти. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:- організація науково-дослідницької роботи учнів; розробка олімпіад них завдань; підготовка та проведення засідань педагогічної ради НВК, аналіз результативності виступу учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в МАН, участь у конкурсах педагогічної майстерності, аналіз результатів ЗНО випускників 2017 року, підведення підсумків методичної роботи за 2016-2017 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2017-2018 н.р. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних засідань і проблем НВК, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних методичних об'єднань, творчої групи вчителів:

- ШМО вчителів української мови і літератури (керівник Антохова К.М.);
- ШМО вчителів іноземних мов (керівник Шклярук Н.Г.);
- ШМО вчителів зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства (керівник Лисюк О.С.);
- ШМО вчителів математики, фізики та інформатики (керівник Декрет С.І.);

- ШМО вчителів хімії, біології та географії (керівник Лаховська О.В.);
- ШМО вчителів фізичного виховання, трудового навчання, Захисту Вітчизни та предметів художньо-естетичного циклу (керівник Мищенко Г.В.);
- ШМО вчителів початкових класів (керівник Дяченко М.О.);
- ШМО класних керівників (керівник Болосова Л.С.);
- Творча група вчителів початкових класів, які впроваджують педагогічний проект «Інтелект України».

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи НВК. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувалися завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для тематичного оцінювання учнів. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої районної конференції, рекомендації методкабінету щодо вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року МО були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Кожен керівник, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі, зокрема щодо посилення уваги до роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного порт фоліо вчителя-предметника. Усі вчителі НВК були залучені до роботи у районних методичних об'єднаннях.

Крім того, вчителі закладу є керівниками районних методичних об'єднань:

- вчителів української мови і літератури (Антохова К.М.);
 - вчителів математики (Декрет С.І.);
 - вчителів інформатики (Іващенко Р.Ю.);
 - вчителів іноземних мов (Шклярук Н.Г.);
 - вчителів початкових класів (Тивоненко С.І.);
- та творчих груп:
- вчителів зарубіжної літератури, російської мови (Грицун Н.В.);
 - вчителів фізико-математичного циклу (Місюра С.В.);
 - вчителів 2-х класів (Кошій Т.С.);
 - вчителів 3-х класів (Тивоненко С.І.);

- Летяк В.Г. – керівник Школи молодого та малодосвідченого вчителя вчителів початкових класів району.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги в розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді та малодосвідчені вчителі у НВК було організовано роботу Школи молодого та малодосвідченого вчителя (керівник Трофімова Н.В.), а з метою формування індивідуальної творчої лабораторії педагогічних працівників, стимулюванні їхньої самоосвітньої роботи було створено Школу передового педагогічного досвіду (керівник Лепета В.В.), які працювали за окремим планом.

З метою організації підвищення науково-методичного рівня вчителів проводилися педагогічні читання та семінари-практикуми.

У рамках дружнього партнерства «Баришівка-Пулах» за програмою «Вчителі» та з метою обміну досвідом у НВК зустрічали німецьку делегацію, представник якої відвідали уроки у вчителів Трофімової Н.В., Некрасової Л.Г., Симоненко Л.В. та Гірман-Фоміної О.В.

На базі НВК було проведено районні семінари-практикуми:

- для вчителів хімії «Використання інтерактивних комплексів на уроках природничого циклу»;

- для заступників директорів закладів загальноосвітньої середньої освіти Баришівського та Бориспільського районів «Підвищення управлінської компетентності заступників директорів закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи» та курси для вчителів початкових класів району «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Дяченко М.О. (3 кл.), Некрасова Л.Г. (2 кл.), Михалко В.В. (1 кл.) працювали за всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Летяк В.Г. та Довгоп'ята О.М. працювали в межах регіонального експерименту за темою «Впровадження нового навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Залевська Н.О. працювала за Міжнародним Шкільним проектом для шкільної молоді та дорослих «Уроки стійкого розвитку. Школа друзів планети».

Лаховська О.В. викладає курс за вибором «Захисти себе від ВІЛ».

Коцій Т.С. працюючи над науково-методичною проблемою «Гра як засіб підвищення ефективності навчального процесу молодших школярів» створила методичну розробку «Ігрові завдання на уроках навчання грамоти».

Ткаченко Л.І. розробила посібник «Вивчення народних казок на уроках літературного читання у школі І ступеня».

Кириленко Н.І. та Лаховська О.В. друкувалися у фахових виданнях.

Мазепа І.О. став переможцем І туру та учасником ІІ туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018» у номінації «Фізична культура».

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації НВК передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Атестація педагогічних працівників НВК проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результатами навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація вчителів НВК як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація НВК, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2017-2018 н.р. атестовано 9 учителів (18 %). Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання 5 учителям (Нагорній-Колчиній Т.М., Антоховій К.М., Савків О.М., Ігнатенко Г.І., Гаращенко С.О.). Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Довгоп'ятій О.М.

За результатами творчих звітів про інноваційний досвід роботи присвоєно педагогічне звання:

- «учитель-методист» - 1(Кощій Т.С.);
- «старший учитель» - 1 (ткаченко Л.І.).

У цьому навчальному році 15 (31 %) членів педагогічного колективу було нагороджено Грамотами та Поясками за багаторічну творчу працю (Декрет С.І., Ткаченко Л.І., Лаховська О.В., Дяченко М.О., Шклярук Н.Г., Некрасова Л.Г., Тивоненко С.І., Шмериґа І.В., Іващенко Р.Ю., Нагорна-Колчина Т.М., Місюра С.В., Калмикова Н.П., Кириленко Н.І., Савків О.М., Лепета В.В.).

Учителі англійської мови Колодко С.А., Шклярук Н.Г., Кеда В.О. взяли участь у Міжнародному освітньому проєкті «Англомовні літні табори для дітей України»

У закладі протягом 2017-2018 н.р. було проведено 11 засідань педагогічної ради (3-тематичні), систематично проводилися методичні наради для педпрацівників.

Досвідчені педагоги наставники протягом року надавали методичну допомогу молодим та малодосвідченим учителям.

У НВК на належному рівні розв'язана проблема забезпечення учителів педагогічною та фаховою літературою: кількість книг, брошур і примірників журналів бібліотечного фонду становить 57 тис. у розпорядженні педагогічних працівників – вільний доступ до мережі Інтернет у бібліотеці та кабінети інформатики.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги НВК залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- недостатньою є робота щодо поширення досвіду роботи учителів через видавничу діяльність методичних напрацювань;
- керівники МО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер.
- Позитивним є те, що методична робота спланована на вирішення за планових видань і зорієнтована на конкретні результати, в НВК панує творча атмосфера, методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу.

Ефективність навчально-виховного процесу

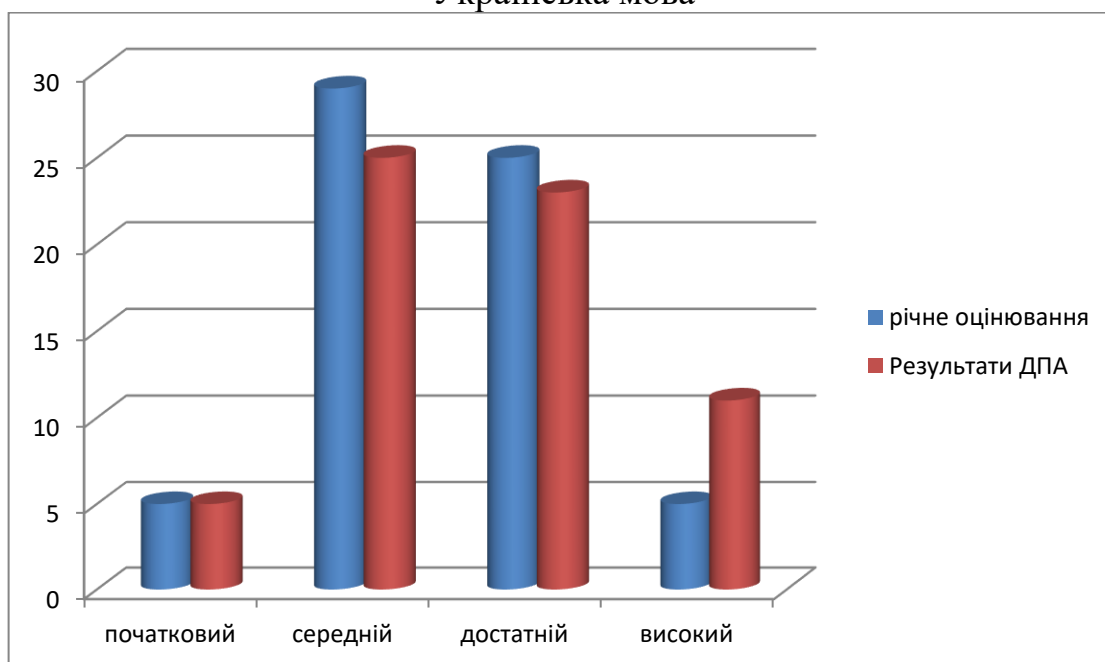
Адміністрація НВК проводить моніторинг навчальних досягнень учнів із виокремленням не лише рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають лише одну оцінку середнього рівня. Загальний показник навчальних досягнень учнів не змінився. Систематично у закладі аналізуємо рівень навченості учнів із кожного навчального предмета по класах і кафедрах. Результати аналізу

оприлюднюються на сайті НВК й обговорюються на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах при директору, батьківських зборах.

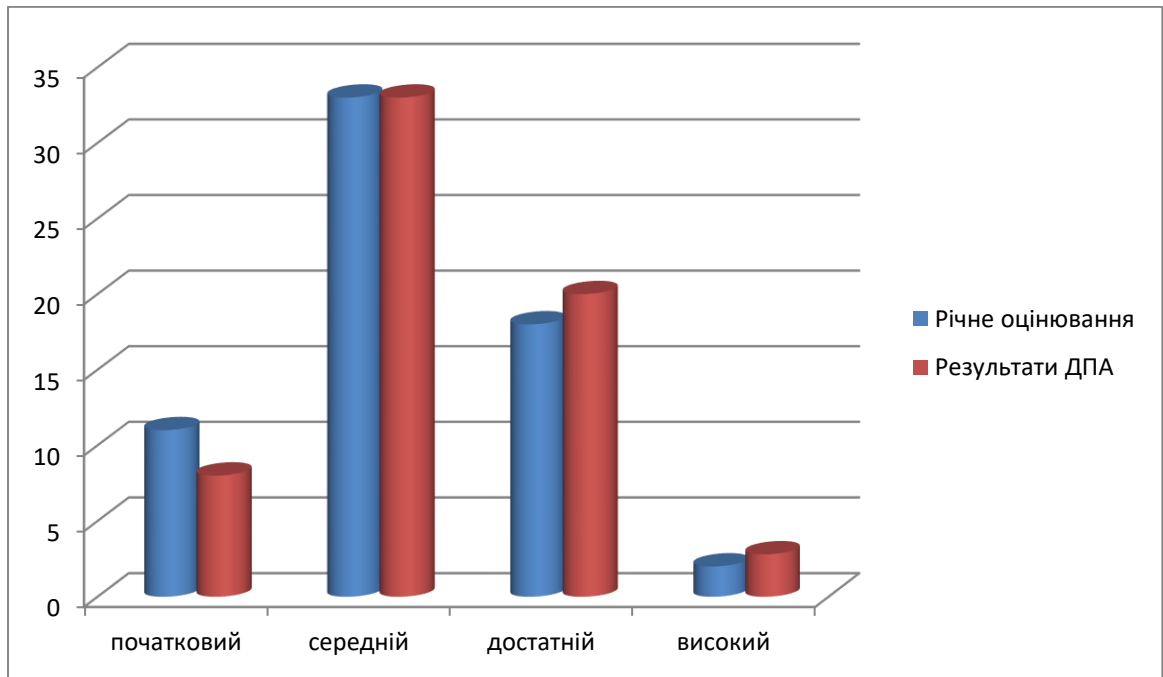
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДПА РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9-Х КЛАСІВ
ТАКИЙ:

№п/п	Предмет, з якого проводилася ДПА	Кільк. учнів 9-х класів			Порівняльні результати															
		загал	участь у ДПА	%	Річні оцінки за рівнями								ДПА							
					початк		середн		достатн		висок		початк		середн		достатн		висок	
					к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
1.	Укр. мова	64	64	100	5	8	29	45	25	39	5	8	5	8	25	39	23	36	11	17
2	Математ.	64	64	100	11	18	33	51	18	28	2	3	8	12,5	33	51,5	20	31	3	5
3	Англ. мова	64	64	100	6	10	24	37	29	45	5	8	11	18	22	34	18	28	13	20

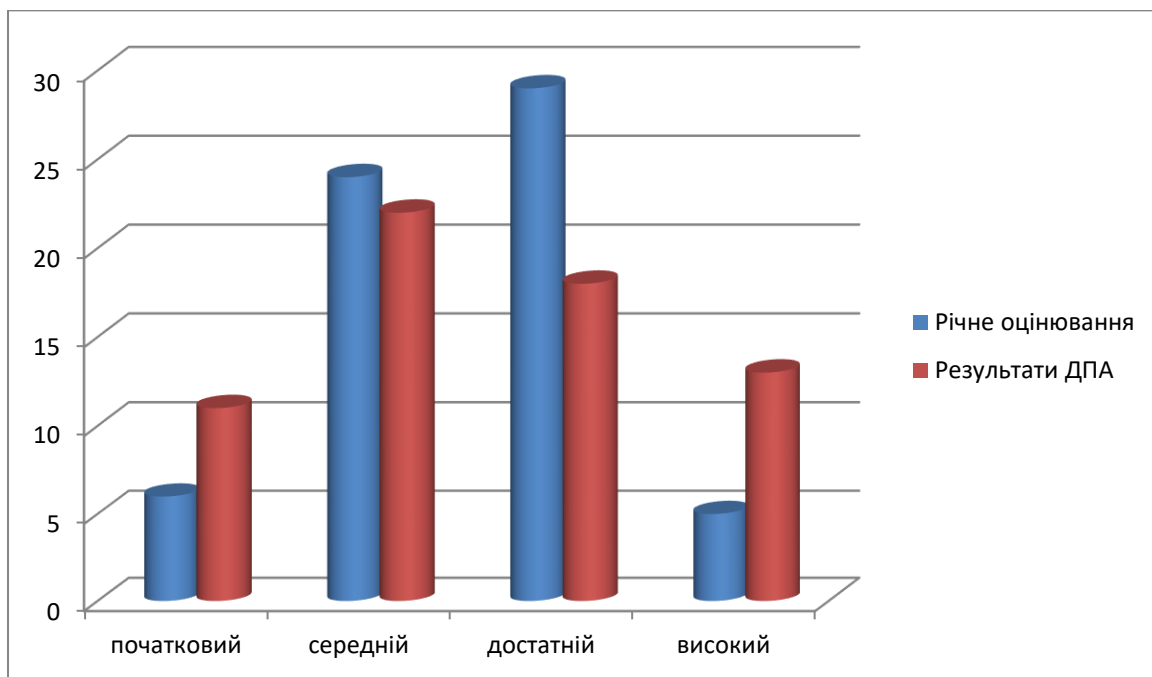
Українська мова



Математика



Англійська мова



Перспективна мережа класів НВК на 2018-2019 н.р. додається.

Навчальні програми

Навчальний процес поточного 2017-2018 н.р. здійснювали згідно з робочими навчальними планами, складеними відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від № 1/9-315 07.06.2017 року «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2017-2018 н.р.». Зміст навчання у закладі забезпечено виконанням держаних програм із кожного предмета навчального плану, затверджених і рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

На 2017/2018 навчальний рік робочі навчальні плани розроблялися:

- для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572 (із змінами);
- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (із змінами);
- для 10-11-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 (із змінами).

Варіативна складова Типових планів використовується на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми, передбаченої навчальною програмою, здійснюється вчителем самостійно.
- розподіл годин фіксується у календарному плані, що погоджується керівником навчального закладу чи його заступником. Вчитель записує проведені уроки на сторінках класного журналу, відведених для цього предмета;
- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, історія релігій та культур, риторика, логіка, рідний край, хореографія, креслення, основи споживчих знань, світ професій тощо);
- індивідуально- групові заняття та консультації.

Навчально-виховний процес і виконання державних навчальних програм завершено 25 травня 2018 року.

Відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки від 06.02.2008 за №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та з метою створення умов для наближення змісту навчальних предметів до реального життя, спостереження та дослідження учнями явищ природи і процесів життєдіяльності суспільства, розширення світогляду школярів, формування в них життєво необхідних компетенцій, посилення практичної та професійної спрямованості навчально-виховного процесу було проведено навчальні екскурсії та навчальну практику у 5-8-х і 10-х класах з 01 вересня до 10 червня.

Проведення навчальної практики в основній та старшій школі спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо. Навчальні екскурсії організовуються з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. При виборі об'єктів для проведення екскурсій враховано Перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською молоддю "Моя країна – Україна", визначених краєзнавчих, географічних, етнографічних та історичних об'єктів і туристсько-краєзнавчих екскурсійних маршрутів.

Під час організації навчальної практики враховано зміст навчальних програм, профільність навчання.

Поточного навчального року було оголошено карантин із 8 та 9 лютого, а також з 13 по 16 лютого 2018 року, виконання навчальних програм із всіх

предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану було забезпечено шляхом ущільнення матеріалу, за рахунок резервних уроків, уроків повторення.

Зміст навчання у закладі НВК забезпечено виконанням державних програм із кожного предмета, затверджених і рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Профільне навчання

Профільність навчання забезпечується з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів, які приходять до старшої школи, потенційних можливостей вчителя та наявності відповідної матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

У 2017-2018 н.р. в НВК проваджували профільне навчання за такими напрямками та профілями:

1. Філологічний напрям, профіль іноземної філології (один клас)- 10 клас.
2. Філологічний напрям, профіль української філології (один клас)- 11 клас.

Планується відкриття у 2018-2019 н.р. 10-х двох класів математичного та гуманітарного спрямування.

Поточного навчального року в закладі функціонували класи із пропедевтичним вивченням окремих предметів:

В закладі діють гімназійні класи іноземної філології (5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-Б) та математичного напрямку (5-Б, 8-А та 9-А). Планується відкриття у 2018-2019 н.р. ще двох класів допрофільної підготовки математичного та гуманітарного спрямування (5-А та 5-Б), вивчення англійської мови – 3 класи (1-А, 2-А, 3-А класи); математики – 2 класи (1-Б, 4-А класи гімназії).

У 2017-2018 н.р. продовжено навчання за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (1-А, 2-А, 3-А класи початкової ланки). Додатково до загальношкільних предметів, програма яких спеціально адаптована, введені нові: «Навчаємося разом», на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчать працювати з інформацією, та предмет «Еврика», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над рішенням складних задач.

У вересні 2017 року було ухвалено новий закон “Про освіту”, який регулює основні засади нової освітньої системи. На черзі – ухвалення нового закону “Про загальну середню освіту”, в якому більш детально розкрито зміни, та затвердження нового Державного стандарту початкової освіти. Саме цей Стандарт у 2017/2018 навчальному році було апробовано у 100 школах по всій Україні (по два перших класи). Зокрема з 1 вересня 2017 року у нашому закладі було впроваджено навчання за проектом «Реформування системи підготовки та професійного розвитку педагогів. Нова українська школа» (1-Б та 1-В класи). Уже зараз ці першокласники навчаються по-новому: опановують знання та навички через діяльність, а під час ранкового кола вчать висловлювати свої

думки і почуття та слухати інших. З 2018/2019 навчального року по-новому вчитимуться 1-Б,1-В,1-Г, 2-Б,2-В класи нашого навчального закладу.

У 2018 році укладено договір про співпрацю між навчальним закладом та КНУТД.

Протягом червня в пришкольному таборі працював волонтер «Go Сomr»

Робота з обдарованими учнями

Система роботи з обдарованими учнями це, насамперед, реалізація особистісно зорієнтованого навчання та чітка, системна позаурочна робота. Робота з обдарованими учнями у НВК проводиться на високому рівні.

З метою пошуку обдарованих дітей і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, визначення рівня теоретичних і практичних вмінь і навичок учнів, здобутих у процесі навчання, було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із 16 базових дисциплін робочого навчального плану. За протоколами журі переможцями і лауреатами стали 91 учасник олімпіад. Цих учнів було нагороджено грамотами на шкільній лінійці. Інформацію розміщено на сайті НВК.

Переможці шкільного етапу в листопаді - грудні 2017 року брали активну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 16 навчальних предметів, серед них 18 переможців та лауреатів, що на 28% менше, ніж минулого року. Якісний показник - 31 %, що на 2% менше минулого року. Важливе значення для підготовки учнів до результативної участі в олімпіадах, конкурсах тощо мають додаткові години варіативної складової (індивідуально-групові заняття, факультативи, курси за вибором). У 2017-2018 н.р. їх кількість була значно меншою, ніж у попередні роки.

Серед учасників III етапу Всеукраїнських олімпіад учениця 10 класу, Костенко Єва, (вчитель Грицун Н.В.), зайняла призове місце, а учень 9-А класу, Коваленко Аркадій (вчитель Іващенко Р.Ю.), посів I місце і став учасником IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У 2017-2018 н.р. на високому рівні в НВК діяло шкільне наукове товариство МАН. 4 учні працюють над науковими роботами в різноманітних секціях:

- Рожкова Вікторія (8-А), секція математики (керівник Декрет С.І.)
- Шостак Валентина (7-А), секція історія України (керівники Лисюк О.С., Грицун Н.В.).
- Вакуленко Владислава (8-А), секція мистецтвознавство (керівник Лисюк О.С.).
- Лаховський Олександр (9-А кл.), секція фізика (керівник Місюра С.В.).

В рамках конкурсу, що організовує МАН Київської області в цьому навчальному році шкільна команда «Лукроза» стала лауреатом Всеукраїнського Інтернет-турніру з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація».

Щороку учні НВК успішно беруть активну участь у різноманітних конкурсах. За 2017-2018 н.р. учні НВК продемонстрували такі результати:

Переможцем I, II та учасницею III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка стала Бодня Євгенія (11 кл., вчитель Антохова К.М.).

Високого результату досягла учениця 7 класу НВК Гірман-Фоміна Ніна (вчитель Лепета В.В.) у районному поетичному конкурсі «Зерна доброти». В цьому ж навчальному році вона посіла призове місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» (номінація «Література») та рекомендована до участі у III етапі конкурсу.

Вчителі НВК активно пропагують вивчення навчальних предметів на високому рівні, залучаючи учнів до участі в інтерактивних конкурсах.

У 2017-2018 н.р. учні НВК взяли участь у таких конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч».

Загалом, упродовж 2017-2018 н.р. учні НВК взяли активну участь в обов'язкових заходах різних рівнів (олімпіадах, турнірах, захистах МАН, конкурсах, виставках, фестивалях, спортивних змаганнях тощо). Це свідчить про те, що педагогічний колектив надає чималі уваги пошуку, розвитку, підтриманню творчого потенціалу обдарованої молоді. Наведені результати свідчать про те, що у педагогічному колективі НВК на високому рівні поставлено роботу з обдарованими та здібними дітьми, вчителі дбають про реалізацію наступності у навчанні та розвитку обдарованої молоді.

2017-2018 навчальний рік з високим рівнем знань закінчили 37 учнів, які нагороджені Похвальними листами. Два учні НВК нагороджені Похвальними Грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів (інформатика – Коваленко Аркадій, астрономія – Солонін Артур)

Добрі результати показали учні нашого закладу і в спортивних змаганнях. «Старти надій»: районний етап – I місце, II – в обласному етапі. «Козацький гарт»: районний етап – I місце, II – в обласному етапі. «Олімпійське лелечення»: II місце в районному етапі. II місце в районі в змаганнях з волейболу. Районні змагання «Туризм в приміщенні» - II місце. Участь у «Козацьких забавах». I місце в районі у змаганнях з футболу, «Олімпійський день», шахи. Туризм на вулиці «Сокіл. Джура» приніс VI місце.

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та обласних спортивних змагань нагороджені грамотами і грошовими преміями голови Баришівської РДА та районної ради. Їм вручено грошові премії від депутата обласної ради Лук'яненко М.А. А Коваленку Аркадію встановлена стипендія за попередній та поточний навчальні роки від голови Київської обласної державної адміністрації.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, класні керівники та вчителі Баришівського НВК «гімназія - загальноосвітня школа I - III ступенів» орієнтувалися на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Законів України «Про освіту », «Про загальну середню освіту », «Про охорону дитинства », «Концепцію виховання дітей та молоді », «Про

«Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота педагогічного колективу Баришівського НВК була підпорядкована проблемній темі «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних і загальнолюдських цінностей». У минулому навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально - зрілої, творчої особистості – громадянина України.

В основу діяльності Баришівського НВК покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота НВК була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолога - педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько - патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно - патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в НВК працювало 12 класоводів 1 - 4 класів, 16 класних керівників 5 - 11 класів, 2- педагоги - організатори, 1- практичний психолог, 2 заступники директора з НВК, 1- соціальний педагог.

Аналіз стану виховної роботи в Баришівському НВК «гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» показав, що педагогічний колектив НВК в своїй роботі використовує основні нормативні документи про школу, плідно працює у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- збереження повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально-естетичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
- покращення психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- доцільне використання можливостей позашкільних навчальних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями – предметниками.

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціально-педагогічному паспорті НВК відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і потребують допомоги. Ці діти користуються особливою увагою. Класні керівники, психолог, соціальний педагог вивчали умови їх проживання, матеріальний стан сімей, де вони виховуються. При потребі надавалась необхідна допомога у вигляді безкоштовного харчування, святкових запрошень і подарунків.

План виховної роботи НВК був спрямований на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій НВК« гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів » та загальнодержавних свят. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні.

Діти двічі взяли участь в традиційній «Ярмарці професій».

В навчальному закладі постійними заходами є театральні вистави, мобільні планетарії, науково- пізнавальний проєкт (тесла- шоу).

Одним із важливих напрямків виховної роботи було ціннісне ставлення до Батьківщини, формування екологічної культури. Учні НВК взяли участь в акції по збиранню макулатури та висадженню молодих дерев на території НВК. Члени учнівського самоврядування НВК продовжили активно працювати в рядах районного органу молодіжного самоврядування «Альянс». Продовжує роботу власний сайт НВК основним завданням якого є полегшення спілкування між батьками, учнями і вчителями. Також протягом року велика увага приділялася фізичному розвитку дітей, учні нашого НВК взяли участь у таких змаганнях як Олімпійське лелеченя, олімпійський тиждень, туристичний зліт- «Сокіл. Джура», козацький гарт, змаганнях з футболу та ін. 14 вересня до Баришівського НВК завітала чемпіонка України та світу зі спортивної ходьби, Цвілій Аліна Олександрівна. На зустрічі були присутні учні 7-10 класів.

Аліна розповіла про свої життєві та спортивні досягнення: про чемпіонати, в яких брала участь та про сім'ю. Також вона показала присутнім свої найзначніші нагороди, більшість яких були золотими. Деякі учні мали змогу приєднатися до майстер-класу по спортивній ходьбі.

Опісля, учні 8-А та 10-го класів взяли участь у спортивних змаганнях та вікторині, суддею яких була сама Аліна Олександрівна.

До учнів 7-В класу завітав учасник АТО, випускник Баришівського НВК Онопрієнко Дмитро Олександрович. Зустріч була цікавою, адже учні бачили перед собою справжнього молодого воїна, чули від нього про солдатські будні. Безліч запитань і відповідей. На згадку діти подарували воїну квіти та сувенір, разом сфотографувались. На виховній годині 19.10.2017 р. в 8-А клас разом з 5-Б завітала бортпровідниця Ірина. Вона розповідала як важко і водночас цікаво працювати на борту літака. Про історію першої бортпровідниці Елен Черч.

Учні 8-А та 7-Б класів провели цікаву зустріч з учасника Афганської війни.

До міжнародного дня грамотності учні приєдналися до написання диктанту.

Здобувачі освіти побували більше ніж на 40 екскурсіях різного напрямку та спрямування.

В стінах Баришівського НВК працювала «Майстерня Діда Мороза» де учні виготовляють новорічні іграшки, листівки та різноманітні прикраси для святкових ялинок смт. Баришівки та військовослужбовців котрі перебувають в зоні АТО. Найактивнішими були учні 1-4-х класів, 5-А та 6-А класів.

Робота з організації превентивного виховання проводилася в закладі завдяки тісній співпраці з ювенальною превенцією Баришівського відділення поліції, зокрема Івасенко Людмилою Леонідівною, яка постійно відвідувала наш навчальний заклад. Були проведені тижні здорового способу життя, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень протипожежної безпеки, проведені заходи, присвячені Всесвітньому дню здоров'я. Класоводи та класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки в НВК, вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і т.

Учні НВК постійно приймають участь у районних заходах. Такими були День Баришівського району, День пам'яті жертв Голодомору, районна інтелектуальна гра «Підліток і право», фестиваль для дітей-інвалідів та дітей з ООП «Повір у себе»,

Учні та вчителі приєдналися до акції « Червона стрічка » та відзначили всесвітній день боротьби зі СНІДом. На дану тематику були проведені бесіди, лекції, відеоролики і фільми, роздано дітям матеріал на відповідну тематику.

Протягом навчального року були проведені предметні та тематичні тижні: олімпійський, хімії та біології, української писемності, безпеки життєдіяльності, місячник правознавства, тиждень англійської мови, німецької мови.

Учні 1-11-х класів побували на різноманітних екскурсіях, відвідували музеї, виставки, дитячі та тематичні вистави в ЦПР «Мрія» та РБК і т. д. НВК тісно співпрацює з районною дитячою бібліотекою.

54% учнів задіяні у гуртках ЦПР «Мрія», РБК, музичній школі та ДЮСШ.

Усі заплановані традиційні свята були проведені. Це і Перший дзвоник, День Вчителя, Осінній ярмарок , свято Осені, день св. Миколая, Новорічні свята.

Головним завданням НВК є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного обрання свого місця в житті, тому виховання органічно поєднується з процесом навчання дітей, оволодінням основ наук, багатством національної і світової культури.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в НВК проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учніма надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Однак всім потрібно попрацювати над покращенням поведінки учнів і запізнення на уроки та взагалі відвідування навчальних занять учнями, долучати до даної проблеми НВК, батьків, громадськість.

Успіх виховного процесу залежить від стосунків між педагогом і учнем, які повинні будуватися на підставі співдружності і ділового партнерства. Вчитель і учень – рівноправні суб'єкти навчально-виховної діяльності. Слід більшу уваги приділяти стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі в суспільній діяльності у справі виховання.

Правове виховання

Правове виховання учнів здійснювалося в НВК на уроках правознавства в 9, 10 кл., виховних годинах класними керівниками 1-11х кл., тижні правознавства, проведені практичним психологом Болосовою Л.С. Питання стану роботи з профілактики та запобігання правопорушень, злочинів постійно заслуховувалося на нарадах при директорові (січень 2018 р., на засіданні ради з правопорушень щомісяця та на засіданні педагогічної ради, на класних батьківських зборах . Була проведена перевірка даного напрямку роботи працівниками управління освіти, молоді та спорту та службою у справах дітей.

У НВК:

•зібрані матеріали «Підлітку про наркоманію, токсикоманію, алкоголізм».

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в НВК працювали гуртки легкої атлетики та 2 туристичні гуртки.

Соціальний захист:

У НВК є учні пільгового контингенту, це:

- діти-сироти - 3 учні;
- діти-інваліди – 7учнів;
- діти з багатодітних сімей - 33учні;
- малозабезпечені - 9 учнів;
- діти учасників АТО - 9 учнів;
- внутрішньопереміщені – 11 учнів;
- ООП – 10 учнів.

Учні отримали новорічні та Великодні подарунки, відвідали безкоштовно новорічні вистави в Будинку культури та ЦПР «Мрія»

Робота психологічної служби

Психологічна служба є складовою частиною навчально-виховного процесу НВК.

Психологічна служба здійснює взаємодію з учнями різного віку, їх педагогами та батьками в інтересах учня як особистості, що формується.

Аналіз проведеної роботи згідно з планом на рік .

Протягом 2017- 2018 навчального року у Баришівському НВК було проведено заплановану діагностику учнів, а саме:

- особливості виховання в сім'ї;
- становище у класі;
- стан міжособистісних стосунків;
- взаємостосунки з педагогами, класоводом;
- стан міжособистісних стосунків з однокласниками та педагогами;
- комунікативні можливості;
- соціально-психологічна атмосфера в класі;
- особливості взаємостосунків;
- вплив зовнішніх чинників на становлення особистості дітей (відвідування позашкільних установ, особливості мікрорайону проживання);
- діагностика ставлення учнів до дітей, що приїхали із зони АТО.
- діагностика професійного самовизначення випускних класів

- діагностика виявлення нахилів до шкідливих звичок.

А також, було проведено групову діагностику учнів за запитом класних керівників:

- діагностика форм прояву агресивної поведінки;
- діагностика рівня тривожності;
- діагностика внутрішньо - сімейних стосунків;
- діагностика ставлення підлітків до самовиховання;
- попередження ксенофобії.

Протягом 2017-2018 навчального року були проведені різноманітні корекційно- розвивальні групові заняття для початкової ланки та дітей підліткового віку, які дали позитивний результат. Заняття були спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, знання своїх прав та обов'язків, кращого пізнання самого себе.

Групову психодіагностичну та соціально-педагогічну роботу за запитом була спрямована на отримання даних для покращення роботи класного керівника, для написання рекомендацій стосовно роботи і виховання учнів, які мають певні схильності чи труднощі у спілкуванні з однолітками, на профілактику важковиховуваності, протиправної поведінки. Діяльність соціального педагога даного закладу була спрямована на досягнення взаєморозуміння між однолітками, учнем і вчителем, батьками та їхніми дітьми.

А також психодіагностична робота мала спрямованість на:

- проведення профорієнтаційної роботи серед учнів 9-11 класів;
- проведення профілактичних занять різноманітної тематики;
- діагностика схильності до протиправної поведінки.

Для педагогічних працівників та батьківського колективу у Баришівському НВК організований постійно діючий консультпункт.

Соціальний педагог активно бере участь у виховній роботі що проводиться в закладі :

- театральні вистави,
- вистави мобільного планетарію,
- тесла шоу,
- всеукраїнський тиждень права,
- день пам'яті жертв голодоморів,
- Всесвітній день проти сніду,
- 16 днів проти насилля,
- тематичні виставки,
- участь у районних заходах.

У роботі соціального педагога значними перевагами є профілактика шкідливих звичок серед підлітків засобами відеоматеріалів та соціальної реклами. Саме ці засоби є найбільш ефективними в подоланні негативних тенденцій серед підростаючого покоління, адже діти та підлітки наочно мають змогу побачити наслідки шкідливих звичок, проаналізувати їх та зробити висновки чи потрібно це для їхнього здоров'я.

Проблеми, над якими працює соціальний педагог НВК «Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства»,

«Профілактика девіантної поведінки підлітків засобами самовиховання» Шевченко Т.Ю. брала участь в шкільних, районних методичних нарадах, семінарах, конференціях з обміну досвідом (для різних категорій (педпрацівників, батьків, учнів), де соціальний педагог проводила роботу як залучений фахівець

Робота в НВК проводилася згідно програм «Життя на роздоріжжі»,

№	Тематика	Форма роботи	Кількість зібрань	Дата
1	«Організація позашкільної роботи дитини»	Батьківські збори	1	вересень
2	«Соціально-педагогічна допомога неблагополучним сім'ям»	Виступ на педраді	1	листопад
3	«Шляхи розв'язання конфліктів»	Методична нарада	1	грудень
4	«Професійне вигорання- міф чи реальність ?»	Методична нарада	1	квітень
5	«Особливості виховання дитини в різні вікові періоди»	Батьківські збори	4	протягом року
6	«Статеве виховання дитини. Як правильно поговорити про ЦЕ»	Батьківські збори	2	лютий
7	«Лідерство в учнівському середовищі як спосіб проявити свою індивідуальність»	Учнівське самоврядування	2	травень

«Робота з батьками учнів - правопорушників», «Рівний - рівному», «Життя та охорона здоров'я дітей», «Запобігання дитячої бездоглядності», «Спілкування - це здорово», «Права дитини», «Людина серед людей», заходи по профілактиці ВІЛ/СНІДу, нарко – алко - тютюнозалежності, попередження правопорушень. Розроблені заходи школи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності на 2016 - 2017 роки відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2006 року №1767, заходи школи на виконання Наказу МОН України №844 від 25 грудня 2006 року «Про вживання додаткових заходів щодо профілактики запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

Згідно до завдань НВК, в практику роботи впроваджувались інноваційно - педагогічні технології соціально - педагогічного супроводу дітей різних категорій.

На жаль, велика кількість дітей в післяурочний час залишаються без нагляду педагогів, батьків, що часто призводить до девіантної поведінки та підліткової злочинності.

Для профілактики девіантної поведінки та підвищення рівня відвідування уроків та успішності у НВК було створено Раду профілактики правопорушень, до якої входять класні керівники, заступник директора з навчально - виховної роботи, соціальний педагог та учні школи. З початку навчального року було проведено 4 засідання Ради профілактики, складено протоколи. Було заслухано 6 учнів середніх класів та їх батьки. Мети створення такої Ради було досягнуто. Учні та їх батьки, які були запрошені на засідання, прислухалися до порад, які їм були надані, і до кінця навчального року учні підвищили стан успішності та відвідування. В наступному навчальному році планується розробити план засідань Ради профілактики правопорушень щотижнево з метою контролю за прогулами уроків та підвищення якості навчання.

Бесіди з дітьми:

1. Превентивного характеру з дітьми «групи ризику».
2. Здоровий спосіб життя - здорові звички.
3. Розвиток духовності як засіб запобігання життєвим кризам.
4. Превентивного характеру з батьками правопорушників.
5. Сімейні цінності.
6. Традиції мого народу.
7. Моє майбутнє в моїх руках.
8. Відповідальність за свої вчинки.
9. Хочу - треба .
10. Культура спілкування.
- 11.Твоя правова освіта.

Тренінгові заняття.

1. Подолання конфліктних ситуацій.
2. Профорієнтаційне визначення.

Виступи на педрадах.

1. Попередження низької успішності через використання соціально – психологічних взаємодій.
2. Аналітична інформація про роботу соціального педагога за попередній навчальний рік.
3. Виступ на малій педагогічній раді по адаптації учнів до навчання у 5 класах.

Консультації для батьків:

1. Соціальний захист дітей з особливими потребами.
2. Конфліктні ситуації в сім'ї а їх вирішення.
3. Профорієнтаційне визначення.
4. Батькам про статеве виховання.

Шевченко Т.Ю. активно співпрацює з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, бере активну участь у роботі комісії у справах неповнолітніх Баришівського НВК. Разом з іншими членами комісії Шевченко Т.Ю. відвідала та склала акти обстеження житлово – побутових умов соціально-незахищених категорій.

За запрошенням соціального педагога провідний спеціаліст ювенальної превенції Івасенко Людмила Леонідівна проводила бесіди у класах на тему «Попередження правопорушень», «Булінг », «Твої права »

Соціальний педагог проводить роботу за зверненнями класних керівників та інших вчителів НВК з дітьми , які порушують дисципліну на уроках або пропускають заняття без поважних причин. Відповідна робота проводиться і з батьками цих дітей.

Шевченко Т.Ю. брала участь у роботі методичного (тематичних) об'єднання соціальних педагогів.

№	Тематика	Кількість членів об'єднання	Кількість зібрань
1.	Семінари-практикуми на базі районної психологічної служби.		6

Семінари, конференції, індивідуальні зустрічі які організовує і проводить соціальний педагог

№	Назва	Анотація	Цільова група
1.	Семінар з елементами тренінгу	«Профілактика девіантної поведінки підлітків засобами самовиховання»	Для молодих вчителів початкових класів
2.	Батьківські збори	«Особливості комунікації з дітьми старшого шкільного віку»	Батьки
3.	Індивідуальні зустрічі	«Культура спілкування в НВК як відображення сімейних стосунків »	Батьки

Матеріально-технічне забезпечення діяльності соціального педагога.

Короткий опис робочого місця (кабінет окремих, суміщений)	Матеріали та документація кабінету (вказати ступінь наявності)*				Обладнання кабінету (вказати ступінь наявності)			
	Нормативно-правові	Навчально-методичні	Довідково-інформаційні	Обліково-статистичні	Меблі	Комп'ютер	Аудіо-та відеотехніка	Інше (вказати)

Окремий кабінет	повне	часткове	часткове	повне	повне	повне	часткове	-
-----------------	-------	----------	----------	-------	-------	-------	----------	---

Соціальний педагог НВК пройшла курси в Академії неперервної освіти м.Біла Церква, дистанційно з 11.12.2017 по 05.06.2018 р.

Просвітницька робота соціального педагога протягом року серед учнів, педагогів, батьків

№	Тематика виступу	Цільова група
1	«Профілактика девіантної поведінки підлітків засобами самовиховання»	Педагогічний колектив, батьки
2	«Особливості комунікації з дітьми старшого шкільного віку»	Педагогічний колектив, батьки
3	«Культура спілкування в школі як відображення сімейних стосунків »	батьки
4	«Соціально-педагогічна допомога неблагополучним сім'ям»	Педагогічний колектив
5	«Шляхи розв'язання конфліктів»	Батьківський колектив, педагоги
6	«Професійне вигорання- міф чи реальність ?»	Педагоги
7	«Особливості виховання дитини в різні вікові періоди»	Батьківський колектив
8	«Статеве виховання дитини. Як правильно поговорити про ЦЕ»	Батьківський колектив
9	«Лідерство в учнівському середовищі як спосіб проявити свою індивідуальність»	Учні 7-11 класів
10	«Торгівля людьми. Як уберегти дитину.»	Батьки
11	«Шляхи подолання підліткової депресії»	Учні 8-9 класів, батьки
12	Профілактика насилля в сім'ї. Відеолекторій.	учні

Соціальний педагог взаємодіє з молодіжною радою та громадською організацією «СОБР», службою у справах сім'ї та дітей при РДА, селищною радою, відділенням ювенальної превенції в смт Барішівка. Через дані організації передавалися гуманітарні допомоги учасникам АТО, влаштовувались мітинги - пам'яті, флеш- мобі, лекції, бесіди, тренінги.

За результатами проведення індивідуальних та групових консультацій до соціального педагога були такі звернення:

№ з/п	Тематика звернень	Кількість звернень	
		До практичних психологів	До соціальних педагогів
	З боку батьків		
1	Формування соціально-психологічної компетенції батьків		9
2	Дослідження джерел негативного впливу на дітей і підлітків		5
3	Соціально-психологічна діагностика		9
4	Проблеми навчання та виховання дітей		16
5	Проблеми спілкування дітей з батьками, однолітками, педагогами		25
6	Психологічна підтримка учнів під час державної підсумкової атестації та підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання		24
7	Захист прав дітей		1
8	Влаштування дітей у спеціальні навчальні заклади, переадресування до інших спеціалістів		-
9	Консультації щодо оформлення документів учнів		1
10	Інше		-
	Всього		91
	З боку педагогів		
1	Стосунки в педагогічному колективі.		12
2	Стосунки з учнями		10
3	Стосунки з батьками		12
4	Проблеми виховної діяльності, виявлення та корекція особливостей соціально-психологічної взаємодії та соціально-психологічного розвитку особистості та групи		4
5	Запит на соціальну підтримку та соціальний захист дітей та сімей		6
6	Проблеми професійної та особистісної самореалізації		8
7	Особистісні особливості характеру дитини		4

8	Оздоровлення дітей пільгових категорій		3
	Інше		-
	Всього		59
	З боку дітей		
1	Формування соціально-психологічної компетенції дітей та підлітків		125
2	Соціально-правовий захист дітей		15
3	Проблеми навчання		19
4	Труднощі у спілкуванні з батьками, однолітками, педагогами		39
5	Професійне визначення особистості		18
6	Психологічна підтримка учнів під час державної підсумкової атестації та підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання		6
7	Попередження негативних явищ в учнівському середовищі		2
8	Інше		-
	Всього		224
	З боку інших зацікавлених осіб (представників громадськості тощо)		
1	Служба у справах дітей		8
2	Служба у справах сім'ї та молоді		6
3	Кримінальна міліція		15
4	Інше Селищна рада		4
	Всього		33

Соціально-психологічні дослідження, які проводилися в навчальному закладі Шевченко Т.Ю.:

(за таблицею):

Тема	Мета	Цільові групи	К-сть учасників	Стисле представлення результатів (%)
Попередження ксенофобії	попередження ксенофобії в учнівському	7-11 кл	77	96,1% учнів знають що таке толерантність і лише 3,9% учнів не можуть чітко визначити дане поняття; коротко

	середовищі			характеризують толерантну людину 87% дітей,13% не охарактеризували; 70,1% дітей вважають себе толерантною людиною, 29,9 % думають, що вони не толерантні; 81,8 % учнів вважають, що потрібно толерантно ставитись до людей інших національностей, 18,2% вважають по-іншому; Дали визначення поняттю «расизм» 97, 4%; 79,2% позитивно ставляться до осіб іншої національності, що проживають на території України; Дали визначення поняттю «ксенофобія» 88,3 %; 77, 9% учнів вважають, що наслідки ксенофобії можуть погано відобразитись на суспільству, 22,1% думають, що це не призведе ні до чого поганого; 46,7% дітей вважають, що не варто засуджувати вчинки ксенофобів, бо кожна людина має право на свою думку, 53,3% думають, що ксенофобів потрібно засуджувати; 54,5% учнів дали визначення поняттю «мова ворожнечі», інші 45,5% не змогли чітко відповісти на дане питання; 79,2% учнів знають багато позитивних способів вирішення конфліктів; 68,8% опитуваних знають куди потрібно звернутися людині, яка потерпає від дискримінації;45,5% учнів відомі прояви ксенофобії в своєму оточенні, 54,5% не помічали даного явища.
Стосунки дитини з батьками, вчителями. Проективна методика	Діагностуван ні дитини з батьками, братами, сестрами,	9-А клас	26	65,3% учнів виявили хороше ставлення до матері, 34,7% не зовсім задоволені стосунками з матір'ю; 53,8% учнів задоволені стосунками з батьком, 46,2% хотіли б мати краще спілкування з батьком;

досліджено особистості (В.В. Михалко)	вчителями, вивчення ставлення до школи, до своїх здібностей.			ставлення до братів та сестер неоднозначне: 50% учнів добре ставляться до братів, сестер, 50% не дуже задовольняють сімейні стосунки; 69,2% учнів люблять свою родину і них все влаштовує, 30,8% опитуваних хотіли б більше часу проводити з родиною; 42,3% учнів добре спілкуються з однолітками, 57,7% дітей не зовсім задоволені стосунками з однолітками; 65,3% учнів добре ставляться до своїх вчителів та школи, 34,7% учнів хотіли б дещо змінити у стосунках з вчителями; 80,7% опитуваних вважають, що люди хороші і їм потрібно допомагати, 19,3% учнів не всіх людей вважають хорошими; 61,5% учнів знають свої здібності і користуються ними, 38,5% опитуваних не досить знають свої здібності та можливості.
Визначення рівня адаптованості- дезадаптованості учнів 1- класів до навчального закладу	Діагностика рівня шкільної тривожності	5-А 5-Б	56	5,2% учнів мають рівень дезадаптованості в школі
Дослідження особливостей соціального становлення учнів 4 класу	Визначити стан здоров'я дітей; стан міжособистісних стосунків з однокласниками та педагогами; комунікативні можливості; соціально-психологічна атмосфера в класі; особливості	4-А 4-Б 4-В	71	84% дітей мають нормальний стан здоров'я під час навчання, добре себе почувають; 78,8% влаштовують міжособистісні стосунки в колективі; 90,1% вважають, що в них в класі та з педагогами гарні взаємостосунки.

	взаємостосунків;			
Дослідження мікроклімату в педагогічному колективі	Визначити мікроклімат в педагогічному колективі	педагогі	41	68,2% педагогів задоволені стосунками в колективі, 31,8% хотіли б змінити атмосферу в колективі на більш дружнішу.
Дослідження стилю	Визначити стиль спілкування педагогів	педагогі	42	85,7% педагогів мають демократичний стиль спілкування, 10% мають ліберальний стиль спілкування і 4,3% мають авторитарний стиль спілкування.
Діагностика ставлення учнів до дітей, що приїхали із зони АТО.	Визначити ставлення учнів до дітей, що приїхали із зони АТО	Учні НВК	565	83,2% учнів гарно ставляться та співпереживають дітям, що приїхали із зони АТО.

Діагностування батьків «Чи знаєте ви свою дитину?»	Визначити наскільки батьки знають своїх дітей	Батьки 1-х класів	28	85,7% батьків можуть назвати позитивні риси своєї дитини; лише 39,2% батьків знають темперамент своєї дитини та враховують його у виборі покарань та заохочень; 50% батьків знають через що у дитини бувають конфлікти з однолітками, 64,2% опитуваних запрошують друзів своїх дітей на дні народження; 78,6% батьків вважають, що користуються позитивним авторитетом у своїх дітей.
Діагностика виявлення нахилів до шкідливих звичок.	Виявити нахили до шкідливих звичок	Учні 7-11 класів	98	37,7% учнів мають нахили до шкідливих звичок. Здебільшого цьому сприяє поведінка а приклад їхніх батьків.

Основні завдання соціального педагога на наступний рік:
організація та проведення соціально - психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу;

- встановлення міжособистісних відносин з кожною дитиною;

- сприяння підвищенню психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;

пропаганда здорового способу життя;

- формування позитивної мотивації навчання та виховання сучасного підлітка.

Про роботу практичног психодога

Протягом 2017 - 2018 навчального року у Баришівському НВК практичним психологом було проведено заплановану діагностику учнів, а саме:

- Діагностика адаптації першокласників до навчання в школі;
- Проведення соціометричних досліджень;
- Діагностика вад особистісного розвитку;
- Контроль за адаптацією учнів 5-класів до нових умов навчання;
- Виявлення та дослідження обдарованих дітей;
- Контроль за адаптацією учнів 10-х класів в умовах старшої школи;
- Вивчення особистісних особливостей підлітків з девіантною поведінкою;
- Дослідження проявів насилля у НВК та сім'ї;
- Проведення діагностичного мінімуму серед учнів середньої ланки;
- Діагностика професійних інтересів і нахилів учнів 9, 11 класів;
- Поглиблена діагностика особистісних особливостей обдарованих учнів;
- Виявлення особливостей і рівня розвитку різних аспектів пізнавальної сфери;
- Діагностика рівня психологічної готовності до школи;
- Діагностика пізнавально-мотиваційної сфери старшокласників з погіршеною успішністю навчання;
- Тестування з метою виявлення залежності від наркотиків і алкоголю;
- Діагностика на запит класних керівників, батьків ивчення ставлення учнів до навчальних предметів;

Також, було проведено діагностику учнів за запитом класних керівників:

- діагностика форм прояву агресивної поведінки;
- діагностика типу темпераменту;
- діагностика внутрішньо - сімейних стосунків;
- діагностика схильності до ризику;
- діагностика акцентуацій у підлітків.

Результати отриманих даних про рівень адаптованості учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, а також результати дослідження на визначення профілю навчання були зведені в окремий узагальнюючий звіт і висвітлені на педагогічній раді.

Психодіагностична робота за запитом була спрямована на отримання даних для покращення роботи класного керівника, для написання рекомендацій стосовно роботи і виховання учнів, які мають певні схильності чи труднощі у спілкуванні з однолітками. Діяльність практичного психолога даного закладу була спрямована на досягнення взаєморозуміння між однолітками, учнем і вчителем.

Для педагогічних працівників та батьківського колективу у Баришівському НВК організований постійно діючий консультпункт.

Проблема, над якими працює Болосова Л.С.: «Психолого – педагогічні основи обдарованості».

Навчально-методичні, методичні розробки Болосової Л.С. це:

№	Назва розробки	Анотація	Цільова група
1	Методичні рекомендації	«Виховання та навчання дітей з ООП»	Батьки
2	Методичні рекомендації	«Що таке інклюзія ?»	Батьки
3	Методичні рекомендації	«Що таке інклюзія ?»	Педагоги
4	Методичні рекомендації	«Конфлікти руйнують стосунки»	Педагоги
5	Методичні рекомендації	«Що перетворює людей на команду»	Педагоги
6	Методичні рекомендації	Основні етапи роботи з обдарованими дітьми	Педагоги
7	Методичні рекомендації	« Як «пережити» ЗНО та ДПА»	Учні 9,11 класів
8	Методичні рекомендації	«Дружній клас він як одна родина»	Учні 5-10 класів

№	Тематика	Форма роботи	Кількість зібрань	Дата
1	« Інклюзивне навчання»	Виступ на педраді	1	вересень
2	Основні етапи роботи з обдарованими дітьми	Виступ на педраді	1	листопад
3	«Як поводитися з	Індивідуаль	1	грудень

	дітьми з ООП»	на робота з педагогами		
4	«Психологія вирішення педагогічних конфліктів»	Методична нарада	1	квітень
5	Адаптація учнів 5 класу	Батьківські збори	3	протягом року
6	Підготовка дитини до школи	Батьківські збори	1	лютий

Практичний психолог брала участь у роботі методичних (тематичних) об'єднань практичних психологів і соціальних педагогів.

№	Тематика	Кількість членів об'єднання	Кількість зібрань
1	Семінари- практикуми на базі районної психологічної служби	21	5

Матеріально-технічне забезпечення діяльності практичного психолога.

Короткий опис місця роботи (кабінет суміщений)	Матеріали та документація кабінету (вказати ступінь наявності)*				Обладнання кабінету (вказати ступінь наявності)			
	Нормативно-правові документи	Навчально-методичні матеріали	Довідково-інформаційні матеріали	Обліково-статистичні документи	Меблі, сейф	Комп'ютер	Аудіо-та відеотехніка	Інше (вказати)
Окремий кабінет	повне	часткове	часткове	повне	повне	повне	часткове	-

Практичний психолог пройшла навчання за програмою «Інклюзивне навчання».

Болосова Л.С. займається просвітницькою роботою. Тематика основних виступів перед учнями, педагогами, батьками, громадськістю.

№	Назва	Цільова група
1	«Інклюзивне навчання»	Педагогічний колектив,

		батьки
2.	«Як поводитися з дітьми з ООП»	Педагогічний колектив, батьки
3.	Основні етапи роботи з обдарованими дітьми	Педагогічний колектив
4.	«Що перетворює людей на команду»	Батьківські збори
5.	«Конфлікти руйнують стосунки»	Учні 9-В,9-А класів
6.	Адаптація учнів 5 класу	Батьківський колектив
7.	Підготовка дитини до школи	Батьківський колектив
8.	«Скажемо «Ні! » насиллю »	Учні 5-11 класів
9.	«Синя стрічка»	Учні 5-11 класів
10.	«Червона стрічка»	Учні 8-9 класів
11.	Небезпека спілкування в інтернеті та вступу до груп «Синій кит», «Тихий дім» та ін.	Учні 5- 11 класів

Тематика звернень до практичного психолога протягом навчального року (за результатами проведення індивідуальних та групових консультацій)

№ п/п	Тематика звернення	Кількість звернень	
		До практичних психологів	До соціальних педагогів
З боку батьків:			
1.	Стосунки дитини з однолітками	2	
2.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні	35	
3.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	1	
4.	Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях	0	
5.	Адаптація дитини до нового колективу	0	
6.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування навичок здорового способу життя	0	
7.	Інше, а саме:		
	Порушення сна у дитини.		
З боку педагогів:			
1.	Асоціальні прояви у поведінці	8	

	учнів		
2.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні	0	
3.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	0	
4.	Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях	1	
5.	Психологічний клімат педагогічного колективу	0	
6.	Інше, а саме:		
	Невротичні розлади у дітей.		
З боку дітей:			
1.	Самовдосконалення, розвиток власних компетенцій та здібностей	0	
2.	Професійне самовизначення	7	
3.	Стосунки з однолітками	1	
4.	Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях	0	
5.	Інше, а саме:		
	Як здать ЗНО та ДПА ?	3	
З боку інших зацікавлених осіб (представників громадськості, тощо):			
1.	Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях		
2.	Професійне самовизначення		
3.	Самовдосконалення, розвиток компетенцій та здібностей учнів		
4.	Інше, а саме:		

Соціально-психологічні дослідження, які проводилися в навчальному закладі практичним психологом:
(за таблицею):

Тема	Мета	Цільові групи (з ким проводиться дослідження)	Кількість учасників	Стисле представлен ня результатів (%)

Соціометрія	Визначення соціометричних статусів у класних колективах	5-В 5-А 6-Б 7-Б 8-Б	103	10 % - абсолютні лідери 9 % - ізольовані
Визначення рівня адаптованості-дезадаптованості учнів 10-х класів	Діагностика рівня шкільної тривожності та рівня агресивних реакцій	10	19	2 % учнів мають рівень дезадаптованості в школі ІА – вище норми – 25 % ІВ – вище норми – 32%
Визначення рівня адаптованості-дезадаптованості учнів 1- класів до навчального закладу	Вивчення соціально-психологічної адаптації дітей до школи	1-А 1-Б 1-В	75	92 % - зона повної адаптації 6 % - зона неповної адаптації 1 % - зона повної дезадаптації Позитивне ставлення: математика, укр. мова, фізкультура Негативне ставлення: трудове навч., читання природознавство
Визначення рівня адаптованості-дезадаптованості учнів	Діагностика рівня шкільної тривожності	5-А 5-Б 5-В	48	6 % учнів мають рівень дезадаптованості в школі

5-х класів до нових умов навчання				
Профільне навчання та до профільна підготовка	Діагностика соціальної спрямованості особистості, Виявлення інтересів старшокласників до різних галузей знань і діяльності	9-А 9-Б	41	Професійні типи: Реалістичний – 18 % Інтелектуальний 14% Соціальний - 32% Артистичний – 20% Підприємницький – 27% Конвенціональний – 20% Математика – 3% Хімія – 9% Біологія – 15% Географія, геологія – 16% Техніка – 6% Електроніка – 20% Література – 9% Юриспруденція – 12% Історія – 3% Педагогіка – 3% Медицина – 3% Сфера обслуговування – 2%

				Спорт, військова справа - 29% Мистецтво, музика – 6%
Психологічний супровід учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання	Визначення рівня розвитку основних умінь та функцій (мислення, пам'ять, увага)	7-В 3-В 1-А	3	-
Психологічний супровід обдарованих учнів	Вивчення творчо-продуктивного (креативного) інтегрованого компоненту обдарованості та діяльнісно-продуктивного компоненту	Учні 1-11 класів	314	315 учні. З них: 55% - творчо-обдаровані учні 25% - інтелектуально-обдаровані учні 20% - фізично-обдаровані учні
Проведення діагностичного мінімуму	Вивчення особливостей особистості для попередження проявів кризових явищ, суїцидальних тенденцій, схильності до	Учні 1-11 класів	618	----- -----

	протиправної поведінки			
--	------------------------	--	--	--

В 2017-2018 навчальному році в Баришівському НВК викладався спецкурс «Психологія».

У своїй роботі психолог керується виписаними фаховими виданнями з питань психології: «Психологічний інструментарій», «Шкільному психологу для роботи» (Основа).

Основними перспективами розвитку психологічної служби в Баришівському НВК можна вважати за необхідність в сприянні підписки на фахові психологічні видання, матеріально-технічному оснащенню кабінета, покращення методичного інструментарію.

Основні завдання практичного психолога

- формування професійно-орієнтованого світогляду учнів;
- впровадження оптимальних умов соціалізації підростаючого покоління;
- забезпечення соціально-психологічний супровід учнів з різних соціальних груп;
- надання фахової психологічної підтримки учням, сім'ям учнів та педагогам.

Робота шкільної бібліотеки:

Діяльність шкільної бібліотеки Баришівського НВК «гімназії загальноосвітньої школи I-III ступенів» була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

За минулий навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло:

- підручників – 1583 прим.,
- художньої літератури – 94 прим..

23 примірників художньої літератури подаровано учнями школи під час проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Бібліотекарем Милашич М.М. протягом року було організовано передплату 40 періодичних видань, із них 4 дитячих .

У бібліотеці оформлені постійно-діючі книжкові виставки: «Моя країна-Україна», «Освіта-основа процвітання нації», «Здоров'я дітей- здоров'я нації», «Дорогою знань».

Протягом року організовані тематичні виставки літератури: «Біль мого народу», «Знай та поважай свої права», «Героїчне минуле народу», «Стихія підкоряється сильним», «Я - громадянин України», «На шляху до соборності», «Рядки, обпалені війною», «Звучи, моя мово чарівна», «Чорнобиль – це набат і біль» і т.д.

Для максимально-повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний каталог. Милашич М.М. допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у НВК, різних літературних та тематичних заходів.

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу НВК на розвиток читацької самостійності учнів молодшого шкільного віку були проведені бесіди «Я люблю читати про...», анкетування «Книга в твоєму житті».

Відчувається проблема читання при проведенні аналізу анкетування. На запитання «Чим ти займаєшся у вільний час?» лише 23% з опитаних відповіли, що читають книги.

Тому своїм завдання на майбутнє вважаю необхідність посилення роботи щодо зацікавлення учнів читанням, прищеплення інтересу до читання.

I. Інформаційно-бібліотечна робота проводилась за окремим планом :

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою, правила спілкування з книгою, як створюють книжку» 1 клас;

2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;

3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 3 клас;

4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4 клас;

5. «Твої друзі словники», 5 клас;

6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;

7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас;

II. Масові заходи.

В рамках місячника сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – це модно!» оформлено книжкову виставку «Здорова дитина – здорова нація». Вихованці мали можливість ознайомитися з книжково-ілюстративним матеріалом з тем: «Здоров'я – одне з основних джерел щастя і повноцінного життя», «Показники здоров'я», «Здорове харчування в школі», «Здоров'я плюс», «Сучасні підходи до формування культури здорового способу життя».

До дня Соборності України оформлено історико-літературну книжкову виставку на тему: «Свято Соборності - символ єднання України». Кожен клас мав можливість ознайомитися з матеріалами бібліотечного фонду за розділами «Це моя Україна, це моя Батьківщина, «Україно, Україно, славний край козацький». Представлено книги Алли Сокол «Моя країна – Україна», «Я –

громадянин України», «Князі України», «1000 фактів про Україну», Анни Третяк «Допитливий малечі про цікаві речі. Подорож по Україні», «Козацька абетка», «Історія України в особах. Козаччина», «Усі гетьмани України», «Козацька енциклопедія для юнацтва».

Важливе місце в популяризації читання, займає тиждень шкільної бібліотеки, що проводиться постійно в НВК. Під час проведення тижня проводяться з дітьми різні заходи: це і турніри, різні ігри, інтелектуальні змагання, усні журнали, калейдоскопи і т.д. Так у цьому році протягом тижня для учнів 1 класу організовано екскурсію до районної дитячої бібліотеки, де вони мали змогу ознайомитися з наявністю книжкового фонду, правилами користування та поведінки з книгою; прийняли активну участь в пізнавальній та казковій вікторині. Під кінець зустрічі діти отримали від бібліотекаря пам'ятку читача.

А учні 2-4 класів мали змогу поринути у конкурсну програму «Казковий КВК». Учні залюбки відгадували літературних героїв, співставляли казки різних народів світу, знаходили улюблених казкових героїв в різних видах мистецтва, пов'язували з переглянутими мультфільмами. Самі активні учасники були нагороджені заохочувальними подарунками. Наша шкільна бібліотека працює у тісній співпраці з районною дитячою бібліотекою.

Протягом навчального року було проведено багато зустрічей з цікавими людьми Баришівщини, місцевими поетами, учасниками АТО.

Всі заходи були яскравими, проводились в цікавій нетрадиційній ігровій формі, сприяли виявленню пізнавальних інтересів і здібностей дітей, вихованню громадянина, високоосвіченої людини, орієнтованої на загальнолюдські цінності. Кожен з учнів знайшов собі справу до душі. (Майже всі заходи, які були фотографіями) проведені шкільною бібліотекою висвітлювались на сайті НВК, підтверджені.

Протягом усього навчального року Милашич М.М. надавала допомогу педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення уроків та різноманітних заходів. На допомогу вчителям в бібліотеці ведеться картотека газетно-журнальних статей.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями НВК перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились уроки з основ здоров'я учнів, робилися записи про запобігання дитячого травматизму класних журналах на сторінці «Облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед проведенням екскурсій, спортивних змагань, олімпіад і фіксувалися в журналі

інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, області, які фіксувалися в класних журналах.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на:

- нарадах при директорів в жовтні 2017 р., січні 2018р.;
- батьківських зборах — вересень, квітень.

Протягом року на достатньому рівні проводилися профілактичні бесіди шкільної сестри медичної з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території НВК та вплив тютюну, наркотичних речовин на організм людини.

Протягом навчального року в НВК випадків тяжких травмувань не було. Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили класні керівники 1-4-х класів, Декрет С.І., Савків О.М., Антохова К.М., Лаховська О.В., Місюра С.В. та ін..

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2017-2018 н.р., було проведено діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії, індивідуальні зустрічі).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в гуртках ;
- бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя; проведення спортивних змагань (футбол, волейбол, піонербол та ін.);

- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилин на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями НВК під час проведення тематичних днів, тижнів, з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів НВК до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Профілактичне медичне обстеження

За період 2017-2018 навчального року було проведено:

I. Медичний огляд працівників.

При якому було оглянуто та допущено до роботи -39 педагогів,
-23 одиниці молодшого обслуговуючого персоналу;

II. Медичний огляд школярів-підлітків.

-підлягало огляду 123 учні;

-оглянуто 123 учні;

Було виявлено такі патології: серцево-судинні захворювання-11, хвороби ШКТ-17, хвороби органів дихання-4, ЛОР захворювання-10, хвороби ендокринної системи-3, хвороби опорно-рухової системи-4, міопія-17, хвороби органів зору-25, хвороби шкіри-8, хвороби сечовидільної системи-2, хвороби крові-2, гінекологічна патологія-1, поставлено на «Д» облік 86 учнів

Групи по фізичному вихованню:

-основна 75 учнів;

-підготовча 37 учнів;

-спеціальна 11 учнів;

III. Медичний огляд з 1-8 клас:

-підлягало огляду 574 учні;

-оглянуто 574 учні;

Було виявлено такі патології: серцево-судинні захворювання-40, хвороби ШКТ-18, ЛОР захворювання -9, захворювання органів дихання-9, хвороби опорно-рухової системи-18, хвороби органів зору-56, хвороби ендокринної системи-2, захворювання сечовидільної системи-3, хвороби крові-2, хвороби шкіри-2, хірургічна патологія-1, поставлено на «Д» облік 159 учнів.

Групи по фізичному вихованню

- основна 429 учнів;

-підготовча 126 учнів;

-спеціальна 19 учнів.

На протязі навчального року систематично проводився огляд дітей на педикульоз та коросту, велося спостереження за контактними дітьми, відбувалися санітарно-просвітні бесіди та лекції, за письмовою згодою батьків проводилися туберкулінові проби та щеплення для запобігання спалаху інфекційних захворювань таких як: поліомієліт, дифтерія, кашлюк, правець, кір, краснуха, паротит. Регулярно за потребою надавалася перша медична допомога учням та працівника освітнього закладу.

Охоплення учнів харчуванням

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування (100 %) та харчування за бюджетні кошти та кошти батьків. Безкоштовним харчуванням було охоплено 298 учнів 1-4 класів та 12 учнів старших класів. Безкоштовним харчуванням забезпечено 36 учнів НВК. Учні НВК забезпечено буфетною продукцією.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу силами працівників кухні та медичного працівника.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню працівниками кухні, медичним представником, представником батьківської громадськості на підставі примірного тижневого меню-розкладки та затверджувалося директором НВК. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів. Створено з представниками ради НВК групу контролю за якістю харчування дітей.

Організацію харчування в закладі протягом року перевіряли представники управління освіти, молоді та спорту – 2 рази, санепідемстанції – 5 разів, представники ветпродслужби -2 рази, депутати районної ради – 2 рази, депутати селищної ради – 1 раз.

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці.

співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів та працівників НВК не було. Робота адміністрації НВК по даному напрямку перевірялась службами різних рівнів. Проблеми над якими будемо працювати:

- заміна електрощитових;
- встановлення пожежної сигналізації;
- громовідводів, тривожної кнопки;
- встановлення відео спостереження;
- заміна лінолеуму в коридорах трьох поверхів.

Фінансово - господарська діяльність

Будівля НВК прийнята в експлуатацію 40 років тому. Але, незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація НВК разом з колективом педагогів, батьків, спонсорів робить все можливе для того, щоб дітям було комфортно перебувати в закладі освіти.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2017-2018 н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів НВК у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт (всі акти висвітлено на сайті закладу).

Багато уваги приділялося благоустрою території:

-впорядковується шкільне подвір'я, учнями висаджено молоді дерева та кущі (70 шт.), відремонтовано частину огорожі, 4 лавочки. Подвір'я НВК завжди прибране, доглянуте, біляться бордюри, доглядаються квітники. Робітником скошується трава.

В цьому році заклад поповнився :

- робочим місцем для вчителя хімії та робочим місцем для вчителя біології;
- комп'ютерним класом (з коштів субвенції);
- батьками 8-А, 5-Б, 7-Б класів придбано телевізор, а батьками 6-А та 1-А класу телевізор і ноутбук;
- комп'ютери встановлено у кабінетах комірника, сестри медичної, заступника директора з НВР, в кабінеті логопеда, в кабінеті директора, а телевізор у вестибюлі НВК.
- батьками 5-Б класу придбано стінку, а 6-Б шафу-купе;
- за державні кошти замінено парти у 1-Б, 3-В, 1-В класах та столи для вчителя в 1-Б та кабінеті психолога, а також відкриті шафи у 1-В та 1-Б класах;
- замінено стінку в кабінеті біології, оновлюється підсобне приміщення кабінету фізики;

- за кошти зібрані на шкільній яр марці замінено лампи на енергозберігаючі на III та IV поверхах;
- створено два нових приміщення за кошти селищної ради та батьківських благодійних коштів (учта навчальне приміщення на 1-Г класу);
- розпочато роботу по заміні витяжної шафи за кошти селищної ради (107 тисяч);
- почато ремонт водорозподільної системи НВК (кошти селищної ради);
- школа включена до проекту утеплення фасадів та заміні покрівлі;

В цьому році учні 5-8 класів не прибирали в класних приміщеннях. Це робили прибиральниці службових приміщень.

Учні 6-11-х класів з другого семестру не чергували в їдальні-дирекцією змінено режим роботи працівникам харчоблоку.

З метою збереження матеріально-технічної бази НВК встановлено щоденне чергування молодшим обслуговуючим персоналом та дирекцією НВК та допоміжними службами у вестибюлі НВК з 15.00 до 18.00.

Витрати благодійних, спонсорський та державних коштів з серпня 2017 року по червень 2018 року:

Миючі засоби – 9634,79:

Ярмарка – 16897,55 з них (3000.00 – завіси, 4840- світильники коридори).

Орендарі – 2200.00 (світильники коридори).

Благодійна спонсорська допомога:

- 3.000 – ульtralезер;
- 5.000 - Лук'яненко М.А.;
- 429 – Янута Т.О.;
- 200 – Красний В.М.;
- 898 – Козюра О.Г. – засоби для ремонту;
- 780 – АЗС «Емілія»
- 6973 – Матус В.І. жалюзі А.З.
- меблі в 1-А клас – 42754,50
- 40.000 - ремонт каналізації

Металобрухт:

- 2421.76 – маршрутизатор + подовжувач;
- 1500 – монтаж стін учительської;
- 700 – штукатурка стін;
- 450 – сантехнічні роботи.

Інші надходження:

- 2900 – вазони + квіти (батьки 11 кл., 9-А, 9-Б, 8-А класів);
- 1500 – газонокосарка (від БЗК);
- 350 - бензин на доставку ліжок (від випускників 2003 року);

- 982 - витрачено коштів на косіння території (благодійні);

Благодійний фонд: 43856,61

- 6662 – витрачено на придбання фарби;
- 1736 – витрачено на свято останнього дзвоника;
- 3000 – ремонт стелі біля актової зали;
- 5300 – монтаж учительської.

Селищна рада:

- матеріали для монтажу нової учительської 8000.;
- матеріали для заміни вводу води в підвал – 6000;
- стіна металопластикова I поверх – 58.282;
- витяжна шафа в харчоблоці – 104.000.

Державний бюджет:

- інтерактивний комплекс в кабінет біології – 83.000
- інтерактивний комплекс в кабінет хімії – 95.000
- меблі на перші класи- 80.200;
- комп'ютери 14 шт.- 98998,90.

Протягом року всі акти про використання коштів висвітлювались на сайті НВК.

Актуальні проблеми, що залишились для подальшого розв'язання:

- забезпечення Державних стандартів освіти;
- продовження роботи щодо матеріально-технічного оснащення НВК;
- підвищення результативності ЗНО;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підтримання безпечних умов перебування учнів у закладі.