Затверджую

 Директор Баришівського НВК

 «гімназія – ЗОШ І-ІІІ ступенів»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Калмикова

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ**

 **на 2016-2017 навчальний рік**

Погоджено

Голова методичної ради НВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Лепета

Голова методичного об'єднання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Лаховська

***Аналіз роботи***

***методичного обєднання вчителів біології, географії та хімії Баришівського НВК «гімназія – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» за 2016-2016 навчальний рік***

 Учителі МО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на  основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами МО були опрацьовані вимоги нормативно–правових документів МОН України щодо викладання предметів у 2015/2016 навчальному році.  В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп’ютерного навчання,  продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

         Для реалізації напрямків,   протягом   2015-2016 навчального року було проведено 4 засідання МО, на яких обговорювалися наступні  питання:

* Форми і методи реалізації інноваційного уроку;
* Методи та прийоми, що застосовуються на уроках і в позакласній роботі та сприяють всебічному розвитку учнів;
* Моніторинг якості участі вчителя в навчально-виховному процесі.
* Організація роботи з талановитою молоддю.
* Моніторинг результатів ЗНО учнів у 2015-2016 навчальному році.
* Раціональне застосування сучасних методів навчання на уроках географії, біології, хімії.

    Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

 Створено певні педагогічні умови на уроках шляхом добору прийомів і методів контролю, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності,  гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

 Належна увага приділяється  виконанню завдань розвивального, творчого, дослідницького характеру.

 Приділяється належна увага розвитку самоосвітніх навичок учнів.

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об’єктивно оцінюються навчальні досягнення учнів.

 Була організована системна підготовки учнів до І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

 За підсумками ІІ (районного) етапу

1. Павленко Анжела (7 клас) – з хімії – ІІ місце (Лаховська О.В.)
2. Груздьова Катерина (9 клас) – з хімії – ІІ місце (Лаховська О.В.)
3. Самойленко Аліна (11 клас) - з хімії – ІІ місце (Лаховська О.В.)
4. Боровик Михайло (8 клас) – з географії – ІІІ місце (Стрельнікова С.А.)
5. Герус Мілена (9 клас) - з географії – ІІІ місце (Стрельнікова С.А.)
6. Коваленко Аркадій (7 клас) – з біології – ІІІ місце (вчитель Кириленко Н.І.)
7. Безкоровайний Сергій ( 9 клас) – з біології – ІІ місце (вчитель Лаховська О.В.)
8. Коваленко Владислав (10 клас) – з біології – ІІІ місце (вчитель Кириленко Н.І.)
9. Самойленко Аліна (11 клас) – з біології - ІІІ місце (вчитель Кириленко Н.І.)

Високий рівень знань, добре сформовані уміння та навички за результатами протоколів журі ІІІ (обласного) етапу олімпіад показали такі учні:

1. Коваленко Аркадій (7 кл.) – ІІІ місце з біології (вчитель Кириленко Н.І.).
2. Коваленко Владислав (10 кл.) – ІІІ місце з біології (вчитель Кириленко Н.І.).
3. Самойленко Аліна (11 кл.) – ІІ місце з біології (вчитель Кириленко Н.І.).

 З метою підвищення інтересу до вивчення природничих дисциплін (географії, фізики, біології, хімії, астрономії) учні НВК, команда «Лукроза» приймали участь у Всеукраїнському Інтернет - турнірі з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація». Значну увагу в підготовці учнів до участі в турнірі відіграють такі вчителі: Кириленко Н.І., Лаховська О.В., Стрельнікова С.А.

Усі вчителі велику увагу приділяють підвищенню інтересу учнів до вивчення біології, про що свідчать результати учнів в різноманітних природничих конкурсах.

В 2015-2016 н.р. учні були учасниками Міжнародного природничого конкурсу «Колосок осінній». Всього 87 учасників, учні 1-11-х класів. «Золотий колосок» отримали 24 учні, «Срібний колосок» - 46 учнів. Учасниками «Колосок весняний» було 98 учнів. «Золотий колосок» - отримали 8 учнів, «Срібний колосок»- 53 учні.

Вже декілька років поспіль учні НВК приймають участь у Міжнародній природничій грі «Геліантус». В 2015-2016 н.р. учасниками гри стали 30 учнів закладу. Дипломом ІІ ступеня нагороджено 2 учні, дипломом ІІІ ступеня – 8 учнів, грамотою за найкращий результат з предмета – 7.

У 2015-2016 н.р. 15 учнів НВК прийняли участь у Всеукраїнському Інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор.Ерудит». З них показали добрий результат 8 учнів.

Участь учнів у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор. Дослідник» (номінація: Еколог-Юніор) принесла НВК дві перемоги: ІІ місце здобув Коваленко Владислав та ІІ місце здобула Кондратенко Вікторія, учні 10 класу. Учні НВК єдині представляли Київську область у цьому конкурсі.

   Певних результатів досягли учні та педагоги МО в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У 2015-2016 н.р. одна учениця була переможницею районного та учасницею обласного етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН - Кулініч Тетяна (секція «Психологія»), керівник Кириленко Н.І..

 З урахуванням передових педагогічних технологій проводились предметні тижні з усіх предметів. Були застосовані такі форми та методи роботи (квести, інтелектуальні ігри, інтерактивні ігри, відеолекції, наукові пікніки та ін..)

Учителі МО поширювали досвід своєї педагогічної діяльності на сторінках фахових видань:

1. [**Кириленко Н.І. Сон і його значення: урок : 9 кл. / Н. І. Кириленко // Біологія : наук.-метод. журн. - 2015. - N 16/18. - С. 71-74**](http://journal.osnova.com.ua/article/50541-%D0%A1%D0%BE%D0%BD_%D1%96_%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F._9_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81)
2. [Кириленко Н. І.**Використання елементів народознавства на уроках біології / Н. І. Кириленко // Біологія : наук.-метод. журн. - 2015. - N 27. - Вкладка. - С. 20-1 - 20-7**](http://journal.osnova.com.ua/article/52456-%D0%A4%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D1%80_-_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85)
3. [Кириленко Н.І. Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин / Н.І.Кириленко // Біологія : Науково-методичний журнал. - 2016 . - N 1/2. - C. 20-26](http://journal.osnova.com.ua/article/54590-%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C_%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC%D1%83._%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD)
4. [Кириленко Н.І., Лаховська О.В. Вплив діяльності людини на стан біосфери. 11 клас / Н.І.Кириленко, О.В.Лаховська // Біологія : Науково-методичний журнал. - 2016 . - N 7/8. - C.37-44](http://journal.osnova.com.ua/article/55734-%D0%92%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B8._11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81)
5. Лаховська О. Поняття про популяцію, екосистему та чинники середовища / О. Лаховська // Біологія. - 2016. - трав. (№ 13-14). - . 17-25

Вчителями Кириленко Н.І. та Лаховською О.В. були підготовлені та надруковані такі посібники:

 1.       Матеріали для роботи з біології у 7 класі за методом міні-пректів. Ч.1 / автори-уклад.: Н. І. Кириленко, О. В. Лаховська. - Х. : Видавнича група "Основа", 2016. – 123 с.

2.       Матеріали для роботи з біології у 7 класі за методом міні-пректів. Ч.2 /автори-уклад.: Н. І. Кириленко, О. В. Лаховська. - Х. : Видавнича група "Основа", 2016. - 125 с.

3. Матеріали для роботи з біології у 7 класі за методом міні-пректів. Ч.3 /автори-уклад.: Н. І. Кириленко, О. В. Лаховська. - Х. : Видавнича група "Основа", 2016. - 91 с.

 Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу задовільною. Методична робота проводилася за схемою та була спрямована на підвищення якості знань, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя.

**І засідання**

**Вересень 2016 р.**

***Тема: «Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу».***

1. Ефективність роботи методичного об’єднання учителів в минулому навчальному році та визначення основних напрямків модернізації навчально – виховного процесу.
2. Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання учнів з географії, біології, хімії.
3. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, щодо викладання предметів природничого циклу у 2016-2017 н.р.
4. Програмне забезпечення предметів природничого циклу. Затвердження календарно-тематичного планування основних предметів, факультативів та курсів за вибором на 2016-2017 н.р.
5. Підготовка та проведення предметних тижнів у 2016-2017 навчальному році.
6. Охорона праці на уроках природничого циклу.
7. Затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів біології, хімії, географії на 2016-2017 н.р.
8. Бібліографічний огляд фахової літератури.

**Практичні завдання**

1. Розробити завдання для проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.
2. Затвердити графік проведення предметних тижнів з хімії, біології та географії.
3. Організувати роботу з обдарованою молоддю (науково-дослідницька робота – робота у МАН).
4. Підготовка учнів до участі у Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок» та Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».
5. Узгодження проблемних питань, над якими працюють вчителі МО.

**Робота в період між засіданнями:**

1. Забезпечення наступності між початковою та середньою, середньою та старшою школою.
2. Оформлення навчальних кабінетів;
3. Організація роботи з обдарованими учнями, проведення І туру олімпіад з базових дисциплін.
4. Дотримання нормативно-правових документів, що регламентують навчально-виховний процес у школі.

5. Участь у засіданнях шкільних творчих груп.

6. Організація та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

7. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.

**ІІ засідання**

**Листопад 2016 р.**

***Тема : «Розвиток інформаційних компетентностей учнів засобами сучасних комунікацій»***

1. Сучасні комунікації та інформаційні технології у навчально-виховному процесі.
2. Уроки хімії з комп’ютерною підтримкою  у 7 класі.
3. Роль дистанційних форм навчання у сучасній школі.
4. Взаємовідвідування та обговорення уроків.
5. Затвердження завдань І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, географії, хімії, екології, економіки.
6. Реалізація методу проектів із використанням комп’ютерних технологій при вивченні біології.
7. Бібліографічний огляд фахової літератури.

**Практичні завдання**

1. Підготувати розширені плани-конспекти уроків біології, географії та хімії з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
2. Підготувати схему-аналіз інноваційного уроку.
3. Провести І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, географії, хімії, екології, економіки.
4. Організувати індивідуальну роботу з обдарованими учнями для участі у роботі Малої академії наук та у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
5. Підготувати завдання для проведення контролю і корекції знань учнів за І семестр.
6. Провести Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» (25 листопада 2016 року) та Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» (15 грудня 2016 року).

**Робота в період між засіданнями:**

1. Підготовка та проведення предметних тижнів;
2. Участь у роботі шкільних творчих груп ;
3. Вивчення перспективного педагогічного досвіду;
4. Самоосвітня робота вчителів;
5. Оформлення навчальних кабінетів;
6. Організація роботи з обдарованими учнями;

 7). Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.

8) Підготовка та проведення конкурсів «Колосок», «Геліантус».

**ІІІ засідання**

**Січень 2017 р.**

***Тема: «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій».***

1. Концепція нової української школи та перспективи її реалізації у процесі навчання.
2. Особливості викладання дисциплін в контексті компетентнісного навчання.
3. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як засіб підвищення ефективності навчання на уроках географії
4. Аналіз роботи МО за І семестр «Творчі здобутки педагогів методичного об’єднання вчителів біології, географії та хімії.
5. Аналіз результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.
6. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога.
7. Огляд науково-методичної літератури, інструктивних матеріалів та нормативних документів.

**Практичні завдання**

1. Організувати систематичне повторення навчального матеріалу з предметів.
2. Організувати самоосвіту педагогів МО шляхом залучення до проведення фахових вебінарів, веб-конференцій.
3. Організація індивідуальної роботи з учнями, які є переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів.
4. Продовжити роботу над оформленням навчальних кабінетів (розробити дидактичний матеріал з тем «Поведінка тварин» (7 клас), «Населення світу» (10 клас), «Органічні сполуки» (11 клас), «Природні комплекси» (8 клас), «Вища нервова діяльність» (8 клас), **«**Хімічний зв’язок і будова речовини» (8 клас).

**Робота між засіданнями**

1. Робота в шкільних творчих групах;

2. Самоосвітня робота вчителів;

3. Підготовка до конкурсів, олімпіад, ЗНО.

4. Підготовка до конкурсу «Колосок -весняний»

5. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.

6.Оформлення навчальних кабінетів;

 7. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.

 8. Підготовка та проведення конкурсів «Колосок - весняний».

**ІV засідання**

**Квітень 2017 р.**

***Тема: «Здоров’язбережувальні технології в природничій освіті»****.*

# Система роботи вчителя з проблеми збереження здоров’я й організації здоров’язберігаючого освітнього процесу

### Формування в учнів компетентнісного ставлення до свого здоров’я на уроках біології

### Основні напрямки діяльності педагога в формуванні здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках географії

1. Аналіз виконання навчальних програм у 2016-2017 навчальному році.
2. Обговорення питань щодо організації допомоги випускникам при підготовці до ЗНО.
3. Аналіз роботи з обдарованими дітьми
4. Аналіз роботи МК з поширення досвіду вчителів школи
5. Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об’єднання на наступний навчальний рік.

**Практичні завдання**

1. Створення методичного бюлетеня ″Творчі здобутки вчителів методичного об’єднання ″
2. Створити та опрацювати [пам’ятка щодо застосування оздоровчих технологій у роботі з дітьми](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjSndOw1LrPAhUKFSwKHScvCzYQFgg4MAc&url=http%3A%2F%2Fdnz10.ucoz.ua%2Fpubl%2Ffizichnij_rozvitok%2Fzdorov_39_jazberigajuchi_tekhnologiji%2Fpamjatka_shhodo_zastosuvannja_ozdorovchikh_tekhnologij_u_roboti_z_ditmi%2F35-1-0-44&usg=AFQjCNEdfP0SWk5_kun7--zTEcv6kWnI8A&sig2=I9PcaiRhbwRRur8prg8Dpg&bvm=bv.134495766,d.bGg).
3. Підготовка рекомендацій учням та батькам щодо складання ЗНО з біології, хімії, географії у 2017 році.
4. Продовжити роботу над оформленням навчальних кабінетів (розробити дидактичний матеріал з тем «Обмін речовин та перетворення енергії в організмі» (8 клас), «Основні класи неорганічних сполук» (8 клас), «Людина і географічна оболонка» (6 клас).

Робота між засіданнями

1. Робота в шкільних творчих групах;
2. Самоосвітня робота вчителів;
3. Підготовка до ЗНО (ДПА).
4. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.
5. Оформлення навчальних кабінетів.

**Організація позакласної роботи**

 У 2016-2017 н.р. відповідно до річного плану роботи школи, згідно із завданнями районної науково-методичної проблеми, для розв’язання проблеми, над якою працює школа, МО, з урахуванням напрямків розвитку освіти, МО вчителів передбачає проведення таких позакласних заходів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст позакласної роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальні** |
| 1 | Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-осінній» | Листопад 2016 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В. |
| 2 | Міжнародна інтерактивна природознавча гра «Геліантус» | Грудень 2016 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В. |
| 3 | Провести тиждень географії | Січень 2017 | Стрельнікова С.А. |
| 4 | Провести декаду біології та хімії | Жовтень 2016 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В. |
| 5 | Всеукраїнький інтерактивний конкурс «МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ» | Березень 2016 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В. |
| 6 | Взяти участь у Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН | Грудень 2016Січень 2017 | Кириленко Н.І. |
| 7 | Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-весняний» | Квітень 2017 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В. |
| 8 | Провести навчальні екскурсії | Червень 2017 | Кириленко Н.І.Лаховська О.В.Стрельнікова С.А. |