**1. Безпека в побуті.**

Ви, напевне, всі бачили фільм «Сам удома». Це смішна комедіяпро неуважних батьків, невмілих грабіжників і кмітливого хлопчика.

Однак реальність життя і кіно — це різні речі. У побуті часто трапляються різні непередбачені ситуації, які можуть призвести до травм. Це й опіки гарячими рідинами, порізи, ураження електричним струмом, забиття, отруєння газом, відчинені вікна, лікарські засоби та побутова хімія тощо. Розглянемо деякі з небезпек.

**Небезпека перша.** Гострі, колючі та ріжучі предмети.

*Правило 1.* Усі гострі, колючі та ріжучі предмети обов'язково треба класти на свої місця. Порядок в будинку не тільки для краси, а й для безпеки.

**Небезпека друга.** Електричні прилади.

Вони можуть вдарити струмом або стати причиною пожежі.

*Правило 1.* Идучи з дому і навіть з кімнати, обов'язково вимикай телевізор, магнітофон, праску та інші електроприлади.

*Правило 2.* Ніколи не тягни за електричний провід руками.

*Правило 3.* В жодному разі не підходь до оголених проводів і не торкайся їх.

**Небезпека третя.** Ліки і побутова хімія.

*Правило 1.* В жодному разі не пробуйте ліків. По-перше, це несмач-но, а по-друге, неправильно спожиті ліки можуть лише зашкодити.

*Правило 2.* Що таке побутова хімія? Це пральні порошки, засоби для миття посуду, засоби проти тарганів та багато іншого. Діти, звичайно, не таргани, але отрута проти тарганів діє і на людей. Тому не можна відкривати жодних упаковок з побутовою хімією.

**Небезпека четверта** *(невидима і нечутна).* Велику небезпеку становить газ.

По-перше, скупчившись на кухні, він може вибухнути.

По-друге, ним можна отруїтися.

Тому, відчувши запах газу, дотримуйся таких правил:

Правило 1. Терміново скажи про це дорослим.

Правило 2. Треба відразу ж відчинити вікна і провітрити квартиру.

Правило 3. Перевір, чи закриті крани на плиті.

Правило 4. Негайно зателефонуй за номером «104».

Правило 5. В жодному разі не вмикай світло і не запалюй сірників.

**2. Як захиститися від зловмиспиків?**

*(Вчитель роздає пам 'ятку «Сам удома». Учні читають і дають відповіді на запитання.)*

**ПАМ'ЯТКА**

**«Один удома»**

* Якщо ти сам удома, попроси своїх друзів і знайомих, щоб вони попереджали тебе про свій візит по телефону.
* Якщо дзвонять у вашу квартиру, не поспішай відчиняти двері, спочатку подивися у вічко і запитай, хто це *(незалежно від того, сам ти вдома або з близькими).* На відповідь «Я» двері не відчиняй, попроси людину назватися.
* Якщо особа представляється знайомим твоїх рідних, яких в даний момент немає вдома, не відчиняючи дверей, попроси її прийти іншим разом і зателефонуй батькам.
* Якщо людина називає незнайоме тобі прізвище, кажучи, що їй дали цю адресу, не відчиняючи дверей, поясни їй, що вона неправильно записала потрібну їй адресу і зателефонуй батькам.
* Якщо незнайомець представився працівником ЖЕКу, пошти або іншої установи сфери комунальних послуг, попроси його назвати прізвище і причину приходу, потім зателефонуй батькам і виконай їхні вказівки.
* Якщо прийшов чоловік і представився співробітником відділу внутрішніх справ (міліції), не відчиняючи дверей, попроси прийти його в інший час, коли дорослі будуть удома, і повідом про це батьків.
* Якщо незнайомець попросив скористатися телефоном для виклику міліції або «швидкої допомоги», не поспішай відчиняти двері; уточнивши, що необхідно зробити, сам виклич потрібну службу.
* Якщо на сходовому майданчику зібралася компанія, розпиває спиртні напої і заважає твоєму відпочинку, не вступай з нею в конфлікт, а виклич міліцію.
* Виносячи відро для сміття або йдучи за газетою, подивися
спочатку у вічко, чи немає сторонніх осіб поблизу твоєї квартири; виходячи, замкни двері.
* Удверях квартири не залишай записки про те, куди ти пішов і коли повернешся.
* *Діти, чи можна відчиняти двері квартири незнайомим людям? Чому?*
* *Що треба зробити, якщо в двері подзвонили і представилися робітником ЖЕКу чи іншої служби?*
* *Як ви вчините, коли вас просять відчинити двері, щоб терміново викликати швидку допомогу?*

**3. Гра «Один удома».**

*(Вчитель роздає учням ситуаційні завдання. Вони розігрують сценку,
в якій один перебувае удома, а інший — зловмисник.)*

1) Відчини, ми перевіряємо газові плити!

2) Я — друг твого батька. Він просив почекати його вдома.

3) Відчиніть! Рекламна акція! У нас для вас подарунки!

4) У мене тут кошеня, воно дуже хоче їсти! Винеси трошки мо-
лока!

Звичайно, це все може бути правдою. І дорослі можуть образитися
або розсердитися на тебе, якщо ти не відчиниш. Але якщо вони
розумні люди, то зрозуміють тебе правильно. Сантехнік і листоноша
можуть прийти ще раз. Татів друг може почекати на майданчику.
Нічого страшного. Зате якщо це все неправда і за дверима погана
людина, тобі може загрожувати дуже серйозна небезпека. Тому всім
треба сміливо говорити: «Я не можу вам відчинити, батьки мені
забороняють. Зараз я запитаю у них дозволу». Так варто казати, навіть
якщо насправді ніяких батьків удома немає. Якшо за дверима недобра
людина, вона поспішить піти, щоб не зустрічатися з дорослими. Якщо
людина не йде, кричить, погрожує, наполягає, потрібно просити
допомоги.

А ще буває так. Пролунав дзвінок у двері. Ти запитуєш: «Хто там?»
У відповідь тиша. Ти дивишся у вічко — нікого не видно. Стає дуже
цікаво. І ось тут діти часто роблять велику помилку: вони відчиняють
двері, щоб зовсім трішечки визирнути і все дізнатися. Цього робити
не можна! Навіть на секундочку відкритого замка буде достатньо,
щоб увірватися в квартиру. Нікому не відчиняй!

**4. Колективне обговорення ситуації.**

*Нещодавно Оля була в гостях в однокласниці Каті, коли її батьки
поїхали провідати бабусю. Олю здивувало, що Катя поводилась якось
дивно. Судіть самі. У підїзді — металеві двері з кодовим замком, ще
одні — в їх квартирі, е сигналізація, на лоджії — грати, хоча жи-
вуть вони на останньому — дев'ятому поверсі.* А *Катя — боягузка!
Подзвонили в двері, а вона замість того, щоб відчинити, тихенько
підійшла до дверей і, подивившись у вічко, відійшла. «Як же так?» — каже Оля.* А *Катя палець до рота прикладає: «Мовчи, це чужі». А потім телефон задзвонив. «Вибачте, але мама зараз дуже зайнята. Куди вам передзвонити?» — чемно питає Катя.* А *мами вдома немає... «Мабуть, — подумала Оля, — не буду більше з цією боягузкою дружити!*

Питання для обговорення:

1. Що в облаштуванні квартири Каті здалося однокласниці Олі зайвим? Чи так це?

2. Що в поведінці Каті здивувало дівчинку? Чи Олині оцінки були правильними?

3. Які правила безпечної поведінки не знала дівчинка Оля — гість Каті?

**5.** **Телефонне, телевізійне та Інтернет-шахрайство.**

Статистика свідчить, що з 96% дітей-користувачів Інтернету віком
від 10 до 17 років 51% не знає про небезпеки в мережі. Тож сьогодні
поговоримо і про такий вид шахрайства. 52% д1тей виходять в Інтер-
нет передусім для спілкування у соціальних мережах, де залишають
свій номер мобільного телефону, домашню адресу, особисті фото.

— Хто з вас спілкується в «Контактах»? Чи є там ваш номер
телефону, ваші фото?

— Як ви думаєте, чи безпечно це? Свої дані потрібно тримати у
таємниці.

Ось кілька простих правил, яких слід дотримуватися:

— при спілкуванні треба використовувати тільки ім'я або псевдо-
нім (нік);

— номер телефону, свою адресу, місце навчання не можна нікому
повідомляти;

— без контролю дорослих не можна зустрічатися з людьми, зна-
йомство з якими зав'язалося в Мережі.

Також почастішали випадки телефонного та телевізійного шах-
райства. Наприклад, вам може прийти таке смс-повідомлення:
*«Надіішли SMS та отримай додаткові бонуси для гри!», «Лише одне
 SMS — і ти зможеш виграти крутий подарунок!», «Придбай програму
читання чужих SMS -повідомлень.'», «Не можу тобі додзвонитися, немає
грошей, надішли 5 грн», «Перекажіть кошти на рахунок та отримайте
вдвічі більше.», «Щоб завантажити цей фільм, наді шли SMS для
отримання коду»* та інші.

Мобільне та Інтернет-шахрайство спрямовані, перш за все,
на зняття коштів з рахунку абонента. Ви повинні знати, що діти часто
«ведуться» на такі пропозиції. Ось деякі з них:

1. Шахраї розсилають СМС з проханням про допомогу хворій
дитині. У СМС вказують номер, на який потрібно зателефонувати
в разі згоди. При дзвінку на цей номер з рахунку вашого телефону
знімається велика сума.

2. Ви отримуєте СМС про надходження на ваш рахунок коштів,
переведених за допомогою послуги «Мобільний переказ». Відразу ж
вам дзвонить молодий чоловік і каже, що помилково поклав гроші
на ваш рахунок, і ввічливо, але наполегливо просить повернути йому
таку ж суму на його рахунок.

3. Ви отримуєте СМС про те, що виграли машину, комп'ютер
або путівку. Щоб отримати виграш, необхідно покласти гроші на
свій рахунок, але перед цим набрати під диктовку код, набираючи який, ви переказуєте гроші зі свого рахунку на рахунок шахрая.
Можна стати жертвою і «блакитного екрану». «Пришли якомога більше
*SMS* -ок і виграй комп'ютер (мобільний телефон, поїздку на Гаваї)» або
«Дай відповідь на запитання телевікторини», на яке може відповісти
навіть маленька дитина, — такі оголошення просто заполонили
телевізійний ефір. Але зазвичай в нижній частині кожного з них ледве
помітним дрібним шрифтом зазначена ціна послуги, а вона досить
велика. Виграє в такому розіграші тільки кожне соте або тисячне
повідомлення. Тож будьте уважними!

— А які ви бачили «ігри» за гроші по телебаченню? Чи брали у
них участь?

План пояснення нового матеріалу

1. Ризики побутового травмування гострими, колючими, ріжучими предметами. (Робота за малюнками, бесіда.)

На дошці або на картках учням пропонуються малюнки небезпечних предметів.

Запитання до учнів:

— Яку небезпеку становить цей предмет?

— Назвіть правила запобігання травмування цим предметом.

2. Ризики травмування електроприладами. (Бесіда, складання пам’ятки.)

Запитання до учнів:

— Назвіть побутові електроприлади? Для чого вони призначені?

— За яких умов електроприлади стають небезпечними?

— Які травми можуть заподіяти електроприлади?

— Які правила безпечного поводження з електроприладами?

3. Правила безпечного користування ліками. (Бесіда, складання пам’ятки.)

Запитання до учнів:

— Які існують загальні правила зберігання ліків?

— Чому не можна самостійно вживати ліки? Якими можуть бути наслідки?

4. Побутова хімія та її небезпека. (Пояснення з елементами бесіди.)

Запитання до учнів:

— Які речовини побутової хімії є у вас вдома?

— Чому не можна гратися пустими аерозольними балончиками, особливо кидати їх у вогонь?

* 5. Узагальнення й систематизація знань

5.1. Віртуальне обстеження безпеки своєї оселі.

Учні самостійно визначають, правильно чи неправильно зберігаються ліки, речовини побутової хімії, гострі та колючі предмети.

5.2. «Бунт побутових речей».

Слово вчителя:

Побутові речі після нашої розмови образилися і вирішили, що вони нам не потрібні, та й пішли геть.

— Як повернути побутові речі в домівки?

(*Запевнити їх, що ми будемо додержуватися правил зберігання речей та правил їхнього безпечного використання*.)

5.3. «Реклама: користь чи шкода». (Дискусія.)

Щодня ми бачимо по телевізору та одержуємо листівки, де рекламуються ліки, засоби побутової хімії, косметика.

— Чи слід вірити всьому, що говорять і пишуть у рекламі?

— Із ким слід порадитися щодо вживання ліків, косметики та засобів побутової хімії?

5.4. «Розумники та розумниці».

Учні відгадують загадки та розподіляють відповіді за категоріями: «Безпечні речі» і «Небезпечні речі».

* 6. Підбиття підсумків уроку

Підсумкова бесіда

— Сьогодні на уроці найцікавішим було…

* 7. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання

Індивідуальні домашні завдання

1. Зробіть наочні листівки, що наглядно ілюструють ризики побутового травмування.

2. Міні-проект «Моя безпечна оселя».